

# Jaarplan 2018 - 2019

**Basisschool De Burcht**  
Veenendaal

JAARPLAN 2018 - 2019	
School	Basisschool De Burcht
Datum	01-07-2018
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <p>welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>In schooljaar 2017-2018 zijn we gestart met een nieuwe methode Aardrijkskunde in groep 5 t/m 8 en een nieuwe methode Aanvankelijk Lezen in groep 3. In juli 2018 zijn teamafspraken gemaakt voor het tweede jaar 2018-2019. In het komende jaar ronden we de implementatie af.</p> <p>Naast de verbeterpunten die voortkomen uit ons Schoolplan 2015-2019 zullen we een aantal zaken oppakken, die voortkomen uit de meest recente onderwijsontwikkelingen, uit de audit van 4 juni 2018, uit de tevredenheidspeilingen Ouders en Personeel, uit het rapport Veiligheid Leerlingen 2018 en uit de laatste zelfevaluaties van schooljaar 2017-2018. Deze zaken staan vanzelfsprekend niet in het Schoolplan 2015-2019, dat per 1 augustus 2015 inging en is vastgesteld. Daarnaast zullen lopende zaken uit het nieuwe of herziene Taal-, Reken-, Cultuur- en Techniekbeleidsplan en het vernieuwde protocol Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid doorgang vinden (zie bijlagen). Deze zullen niet altijd als aparte verbeterdoelen in dit schoolplan-deel vermeld worden.</p> <p>Voor schooljaar 2018-2019 gaat het om de volgende toegevoegde verbeterpunten, buiten ons Schoolplan om: 1.Aanpak beredeneerd leerstofaanbod in groep 1-2 d.m.v. teamtraining 2.Aanpak didactisch handelen: o.a. via de Kijkwijzer (9 speerpunten) en klassenbezoeken 3.Opzetten leerlijn seksuele vorming en diversiteit door start met methode Lentekriebels en een speciale ouderavond 4.Hernieuwde aandacht voor burgerschap en sociale integratie 5.Afstemming: verdere training en implementatie van het stellen van streefdoelen/ambities per groep voor taal/lezen en rekenen. 6.Onderzoek samenwerkingsvorm De Burcht - KWINK kinderopvang. 7.Start leerwerkgroep Beweging / De Gezonde School.</p>

Streefbeelden
1. In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal, rekenen en lezen vastgesteld.
2. In 2019 hebben alle leerlingen vanaf groep 5 extra ICT vaardigheden ontwikkeld met behulp van de nieuwe ICT modules (2015). Dit bestaat onder meer uit typevaardigheid, WORD, PowerPoint en mediawijsheid.
3. In 2019 wordt bij minimaal 50 % van de lessen educatieve software gebruikt.
4. In 2019 heeft de school een systeem van kwaliteitszorg (WMK), organiseert het audits (kritische vrienden) en is Vensters PO volledig ingevuld.
5. In 2019 zijn alle leraren van de school geregistreerd in het lerarenregister en maken zij actief werk van hun eigen ontwikkeling en scholing.
6. In 2019 zijn alle leraren geschoold in het ontwikkelen van hun praktische vaardigheden in de groep d.m.v. teamstudiedagen en individuele scholing.
7. In 2019 maken alle leraren gebruik van elkaars talenten en kennis, o.a. door collegiale consultatie en klassenconsultatie.
8. In 2019 is op onze school een goede balans in het aanleren van cognitieve en creatieve/sociale vaardigheden in alle groepen.
9. In 2019 is op onze school een gecertificeerd volgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling aangeschaft en geïmplementeerd.
10. In 2019 is op onze school de administratieve planlast verminderd en ervaren de leraren minder werkdruk.
11. In 2019 zijn op onze school de schoolafspraken duidelijk omschreven en worden deze door de leraren en leerlingen nageleefd.
12. In 2019 geven de leraren elkaar regelmatig en op een positieve wijze feedback op het werk en handelen en zijn de leraren daarin geschoold.
13. In 2019 komen wij niet alleen tegemoet aan leerlingen die onder het gemiddelde scoren, maar zorgen wij ook voor een passende onderwijsomgeving voor begaafde leerlingen. Dit mondt uit in extra activiteiten passend bij het profiel van een meerbegaafde leerling.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	17,46 [totaal] 2,04 [directeur en waarnemend directeur/bouwcoördinator] 0,85 [zorg en begeleiding leraren] Groepsformatie 81 % Onderwijsondersteunende functies (inc. directie) 19 %]
Groepen	Groepen: 1A, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B-6B, 6A, 7A, 7B, 8A, 8B
Functies [namen / taken]	directeur (1), waarnemend directeur/bouwcoördinator (1), intern begeleider (2), groepsleerkrachten (23), vakdocent bewegingsonderwijs (1), administratief medewerker (1), conciërge (1)
Twee sterke kanten	1. Team dat zich optimaal inzet, hard werkt en gericht is op ontwikkeling en delen van kennis. 2. Veel aandacht voor ICT d.m.v. ICT modules voor de groepen 5 t/m 8, inclusief het aanleren van typevaardigheid. 3. Veiligheid op alle fronten sterk ontwikkeld. 4. Sterk pedagogisch klimaat.
Twee zwakke kanten	1. Team kan groeien in analyse van data voor de aanpassing van het onderwijs (nog meer op maat). 2. Team kan groeien in didactisch handelen: sterkere/duidelijker doorgaande lijn in goed didactisch handelen
Twee kansen	1. Vanwege de krimp een kleinere school en een slagvaardiger team: sterke profilering in de wijk. 2. Vanwege de krimp ruimte in de school en mogelijkheden voor in pandige voor- en naschoolse opvang en mogelijk andere gebruikers.
Twee bedreigingen	1. Vanwege lerarentekort druk op vervanging bij ziekte en afwezigheid 2. Vanwege nieuw te starten continurooster kan de beleefde werkdruk van personeel toenemen: het is zaak dit te bewaken.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	In juli 2019 zijn de vastgestelde ambities/streefdoelen op school- en groepsniveau voor taal, rekenen en lezen behaald en nieuwe, ambitieuze streefdoelen voor 2019-2020 vastgesteld.

Leerlingenaantallen per 1 oktober								
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
21	47	40	38	37	53	52	55	343

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**  
 De groepen 1 en 2 zijn als volgt samengesteld: één instroomgroep 1 en twee groepen 2: een grotere en een kleinere.  
 De groepen 3, 4, 7 en 8 zijn samengesteld uit twee groepen per leerjaar. De groepen 5 en 6 zijn samengesteld in drie groepen: één groep 5, één combinatiegroep 5-6 en één groep 6.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	26 (3 mannen en 23 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)
Aantal uitstromers	1
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	8
Aantal geplande FG's	24
Aantal geplande BG's	5
Aantal geplande POP's	3

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Actief burgerschap	De school biedt leerlingen mogelijkheden om burgerschap en integratie te oefenen.	klein
Taallesonderwijs	In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal en lezen vastgesteld	klein
Rekenen en wiskunde	In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor rekenen vastgesteld	klein
Wetenschap en Techniek	In 2019 is Wetenschap en Techniek volledig in ons leeraanbod opgenomen en heeft het zichtbaar vorm gekregen.	groot
Talentontwikkeling	In de schoolplanperiode 2015-2019 willen we ons onderwijs aan meer begaafde leerlingen verder vorm geven en uitbreiden.	groot
Verzuimbeleid	In 2019 is op onze school de administratieve planlast verminderd en ervaren de leraren minder werkdruk.	groot
Veiligheid	Afname vragenlijst veiligheid ouders (om de twee jaar conform meerjarenplanning).	klein
Veiligheid	Afname vragenlijst veiligheid leerlingen (jaarlijks).	klein
Veiligheid	Afnamen vragenlijst veiligheid leraren (om de twee jaar conform meerjarenplanning).	klein
Kwaliteitszorg	De school kan nog beter haar onderwijs afstemmen op de doelgroep. Streven is om in 2019 te werken met ambitieniveaus voor taal, rekenen en lezen per groep.	groot
Publieke verantwoording	In schooljaar 2015-2016 zal de directeur de schoolinformatie van de Schoolvenster Scholen op de kaart actualiseren en complementeren.	klein
Strategisch beleid	Versterken ICT in het onderwijs: verder met ICT modules, nieuw draadloos netwerk, onderzoek tablets gebruik.	groot

Uitwerking: In 2019 is Wetenschap en Techniek volledig in ons leeraanbod opgenomen en heeft het zichtbaar vorm gekregen.	
Thema	Wetenschap en Techniek
Gerelateerde verbeterpunten	- In de schoolplanperiode 2015-2019 wordt een techniekcoördinator aangesteld en -waar nodig- geschoold. - In 2019 is een beleidsplan Wetenschap en Techniek vastgesteld.
Resultaatgebied	Wetenschap en Techniek
Gewenste situatie (doel)	1.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is het techniekbeleidsplan geïmplementeerd. 2.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn in alle groepen 1 t/m 8 minimaal 5 technieklessen gegeven. 3.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn teamafspraken opgesteld voor wetenschap en techniek en technieklessen in alle groepen.
Activiteiten (hoe)	1.implementatie van het nieuwe techniekbeleidsplan door techniekcoördinatoren 2.opstellen teamafspraken rond wetenschap en techniek aan het einde van schooljaar 2018-2019 door techniekcoördinatoren in samenspraak met team 3.stimuleren en coördineren door de techniekcoördinatoren van het geven technieklessen in de groepen 1 t/m 8
Consequenties organisatie	1.ruimte in teambijeenkomsten voor korte presentaties van de techniekcoördinatoren 2.aanschaf nieuw techniekmateriaal
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team schoolleiding techniekcoördinatoren
Plan period	wk 34, 44, 4 en 28
Eigenaar (wie)	schoolleiding, techniekcoördinatoren, team
Kosten (hoeveel)	€ 1.000,00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Week 44 en 4 (tussenevaluatie) en week 28 (eindevaluatie) + WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen in juli 2019
Borging (hoe)	Vastleggen afspraken in techniekbeleidsplan. Checken afspraken in klassenbezoeken en in de functionerings- en beoordelingsgesprekken. Bij startvergaderingen en evaluatievergaderingen systematisch aan de orde stellen van de techniekafspraken.

Uitwerking: In de schoolplanperiode 2015-2019 willen we ons onderwijs aan meer begaafde leerlingen verder vorm geven en uitbreiden.	
Thema	Talentontwikkeling
Resultaatgebied	Talentontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	1. Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn de afspraken uit het vernieuwde protocol Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid geïmplementeerd en zichtbaar in alle groepen. 2. Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is een teamlid opgeleid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. 3. Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn de afspraken uit het protocol in het team besproken en waar nodig aangepast voor het volgende schooljaar.
Activiteiten (hoe)	1. Bespreking van het vernieuwde protocol en de afspraken daarin door de ib'ers tijdens de startvergadering, twee tussenevaluaties en de eindevaluatie. 2. Check op naleving van de afspraken in de groepsbesprekingen door ib'ers en in klassenbezoeken door mt en ib. 3. Scholing van een teamlid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid.
Consequenties organisatie	IB'ers zullen de implementatie van (de afspraken uit) het vernieuwde protocol "Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid" bewaken en stimuleren. Een teamlid volgt een opleiding tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. Hiervoor wordt geld en tijd vrijgemaakt.
Consequenties scholing	Een collega zal in 2018-2019 worden opgeleid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid.
Betrokkenen (wie)	team schoolleiding ib'ers aankomend specialist meer- en hoogbegaafdheid
Plan period	wk 34, 44, 4 en 28
Eigenaar (wie)	schoolleiding, ib'ers, aankomend specialist meer- en hoogbegaafdheid
Kosten (hoeveel)	€ 3.000,-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Week 44 en 4 (tussenevaluatie) en week 28 (eindevaluatie) + WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen in juli 2019
Borging (hoe)	1. Jaarlijks aan de orde stellen van ons protocol Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid in startvergadering, twee teamsessies met tussenevaluatie en een eindevaluatie. 2. Jaarlijks vastleggen van (nieuwe) afspraken m.b.t. aanpak en aanbod van ons onderwijs t.b.v. meer- en hoogbegaafde leerlingen. 3. Twee maal per jaar in de groepsbesprekingen schoolafspraken checken door ib'ers. 4. Afspraken uit het protocol koppelen aan de groepsbezoeken door MT-IB. 5. Jaarlijks een of meer overleggen tussen mt-ib en nieuwe specialist meer- en hoogbegaafdheid om de voortgang te bespreken van de uitvoering van het vernieuwde protocol.



Uitwerking: In 2019 is op onze school de administratieve planlast verminderd en ervaren de leraren minder werkdruk.	
Thema	Verzuimbeleid
Gerelateerde verbeterpunten	- Minder tijd voor administratie/registratie (werkdruk) en daardoor meer tijd voor lessen en leerlingen - Aanpakken werkdruk door naleving nieuwe cao afspraken rond de normjaartaak en afstemmen overlegmodel in schooljaar 2015-2016.
Resultaatgebied	personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 geven de teamleden aan dat zij in het afgelopen jaar minder werkdruk hebben ervaren dan afgelopen jaren en meer tijd hebben gekregen voor administratie.
Activiteiten (hoe)	1.met ingang van schooljaar 2018-2019 worden alle gymlessen gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs en heeft een leraar één of twee keer 45 minuten extra tijd (onder schooltijd) voor administratie en voorbereidend werk. 2.De normjaartaak zoals afgestemd en voor akkoord ondertekend in het jaargesprek wordt door de schoolleiding nageleefd en gewaarborgd. Waar overschrijding plaats vindt, dient gecompenseerd te worden. 3.Het vergaderrooster 2018-2019 wordt zo evenwichtig mogelijk ingedeeld, met zo min mogelijk vergaderingen.
Consequenties organisatie	1.Een strakke jaarplanning/vergaderplanning voor 2018-2019 voorafgaand aan het schooljaar. 2.Strakke naleving en waarborging van de vastgelegde afspraken uit de jaargesprekken. 3.Geen/weinig extra nieuwe initiatieven binnen halen, buiten de jaarplanning om.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team schoolleiding medezeggenschapsraad
Plan period	wk 34, 44, 4 en 28
Eigenaar (wie)	schoolleiding, team
Kosten (hoeveel)	geen (extra gelden voor de vakdocent bewegingsonderwijs komen uit het werkdruk-akkoord van de overheid)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In week 44 en 4 (tussenevaluatie) en in week 28 (eindevaluatie).
Borging (hoe)	In de jaargesprekken die elk jaar plaats vinden én in de functionerings- en beoordelingsgesprekken is er systematisch ruimte voor bespreking van de ervaren werkdruk en is er gelegenheid waar nodig aanpassingen te doen.

Uitwerking: De school kan nog beter haar onderwijs afstemmen op de doelgroep. Streven is om in 2019 te werken met ambitieniveaus voor taal, rekenen en lezen per groep.	
Thema	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft tenminste 80% van de leraren de gestelde ambities/streefdoelen voor taal/lezen en rekenen behaald. De school heeft daarnaast de gestelde ambitie voor de Centrale Eindtoets 2019 behaald en een nieuwe ambitie voor 2020 opgesteld. Ook heeft het gehele team nieuwe ambities/streefdoelen voor 2019-2020 opgesteld.
Activiteiten (hoe)	Teamtrainingen (2x) OPO: analyse + ambities Groepsbesprekingen door IB'ers met alle leerkrachten Literatuurstudie Collegiale consultatie
Consequenties organisatie	In jaarplanning staan OPO trainingen en groepsbesprekingen geagendeerd.
Consequenties scholing	Twee keer een OPO training voor het gehele team: oefenen in analyseren van data en opstellen ambities.
Betrokkenen (wie)	schoolleiding teamleden ib'ers
Plan period	wk 34, 46, 8, 10, 26 en 27
Eigenaar (wie)	teamleden, IB'ers, schoolleiding
Kosten (hoeveel)	geen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen 2018-2019, bespreking eindopbrengsten in team op studiedag 5 juli 2019
Borging (hoe)	Door structurele planning in de jaarkalender van OPO studiedagen, groepsbesprekingen en tussen- en eindevaluaties.

Uitwerking: Versterken ICT in het onderwijs: verder met ICT modules, nieuw draadloos netwerk, onderzoek tablets gebruik.	
Thema	Strategisch beleid
Gerelateerde verbeterpunten	- In 2019 hebben alle leerlingen vanaf groep 5 extra ICT vaardigheden ontwikkeld met behulp van de nieuwe ICT modules (2015). Dit bestaat onder meer uit typevaardigheid, WORD, PowerPoint en mediawijsheid. - In 2019 wordt bij minimaal 50 % van de lessen educatieve software gebruikt.
Resultaatgebied	ICT
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft de leerwerkgroep ICT in samenwerking met het team een visie op ICT gebruik en een ICT-beleidsplan ontwikkeld. Hierin is specifiek de visie op het gebruik en de inzet van digibord/touchscreen, ICT modules, tablets en het draadloos netwerk verwoord.
Activiteiten (hoe)	1. Visieontwikkeling ICT in samenspraak met team 2. Oriëntatie op ICT gebruik op andere scholen 3. Opstellen ICT beleidsplan 2019-2023 4. Presentatie van beleidsplan in het team 5. Besluit: vaststellen beleidsplan ICT
Consequenties organisatie	Minimaal 5 bijeenkomsten leerwerkgroep ICT 2 x een deel van een teambijeenkomst minimaal 1 x presentatie van plannen in studiedag ( bv. 24 januari 2019 en 8 juli 2019)
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	team, schoolleiding, coördinator ict, leerwerkgroep ict
Plan period	wk 37, 44, 50, 4, 13 en 28
Eigenaar (wie)	schoolleiding, leerwerkgroep ICT, coördinator ICT
Kosten (hoeveel)	geen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	week 4 (tussenevaluatie), week 28: eindevaluatie tijdens studiedag met hele team; juli 2019: WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen
Borging (hoe)	Vastleggen van ons ICT beleid in een nieuw ICT beleidsplan. Per kwartaal bespreking ICT coördinator met MT-IB hoe e.e.a. loopt in de groepen . Per kwartaal bespreken in ICT leerwerkgroep. Koppelen aan de groepsbezoeken door schoolleiding.

Overige aandachtspunten [klein]				
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten
De school biedt leerlingen mogelijkheden om burgerschap en integratie te oefenen.	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is in de vorm van een leerlijn zicht op de activiteiten voor Burgerschap en Sociale Integratie van groep 1 t/m 8. Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is het WMK Katern Burgerschap geactualiseerd. Dit alles afhankelijk van de wetgeving op dit gebied.	wk 45, 50, 1, 4, 13, 19 en 28	schoolleiding en team	geen
In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal en lezen vastgesteld	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team de vooraf gestelde streefdoelen/ambities op groepsniveau voor taal/lezen bereikt en nieuwe streefdoelen/ambities opgesteld voor schooljaar 2019-2020.	wk 34, 46, 8, 10 en 26	schoolleiding, IB'ers, taal-leescoördinatoren, teamleden	geen
In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor rekenen vastgesteld	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team de vooraf gestelde streefdoelen/ambities op groepsniveau voor rekenen bereikt en nieuwe streefdoelen/ambities opgesteld voor schooljaar 2019-2020.	wk 34, 46, 8, 10 en 26	schoolleiding, IB'ers, rekenoördinatoren, teamleden	geen
Afname vragenlijst veiligheid ouders (om de twee jaar conform meerjarenplanning).	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de vragenlijst veiligheid ouders afgenomen.	wk 8	schoolleiding	geen
Afname vragenlijst veiligheid leerlingen (jaarlijks).	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen afgenomen.	wk 3	schoolleiding, veiligheidscoördinator	geen
Afnamen vragenlijst veiligheid leraren (om de twee jaar conform meerjarenplanning).	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de vragenlijst Veiligheid Leraren afgenomen.	wk 8	schoolleiding	geen
In schooljaar 2015-2016 zal de directeur de schoolinformatie van de Schoolvenster Scholen op de kaart actualiseren en complementeren.	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de schoolinformatie op Schoolvenster Scholen PO voor De Burcht geactualiseerd en compleet.	wk 36, 44, 49, 5, 13, 21 en 27	schoolleiding	geen

Te volgen scholing			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Zie het Nascholingsplan CBS De Burcht 2018-2019	Alle teamleden	Schooljaar 2018-2019	Zie Nascholingsplan CBS De Burcht 2018-2019
Teamscholing Stellen	LIST	29 oktober 2018	€ 400,00
Teamscholing : KIJK: Leren werken met module Beredeneerd aanbod in groep 1 en 2	Bazalt	05-09-2018/28-11-2018/09-01-2018/06-02-2018	€ 2.500,00

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMK Analyse Kengetallen: Eindopbrengsten, Tussenopbrengsten, SEO: op basis van alle cijfers van 2017-2018	schoolleiding, IB'ers, team	oktober 2018	geen
Tussentijdse evaluatie op het jaarplan 2018-2019	Schoolleiding, team en Medezeggenschapsraad	januari 2019	geen
Quick Scan WMK	schoolleiding en team	juni 2019	geen
Quick Scan WMK - evaluatie jaardoelen 2018-2019	Schoolleiding en team	juli 2019	geen
Evaluatie incidenten- en ongevallenregistratie 2017-2018	schoolleiding en medezeggenschapsraad	november 2019	geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMK vragenlijst Veiligheid Ouders	Ouders	februari 2019	geen
WMK vragenlijst Veiligheid Personeel	Personeel	februari 2019	geen
WMK vragenlijst Veiligheid en Sociale Veiligheid Leerlingen	Leerlingen groepen 5 t/m 8	januari 2019	geen

Overige zaken	
Huisvesting	Per 11 september zal RIO Zorg starten met spreekuren in het gebouw van De Burcht en daarvoor 2 ruimtes huren voor enkele dagdelen per week. Per 29 oktober 2018 zal KWINK Kinderopvang starten met Voorschoolse en Buitenschoolse Opvang en een peuterspeelzaal in het gebouw van de school. In schooljaar 2018-2019 vinden gesprekken plaats tussen de managementteams en de teams van De Burcht en KWINK over mogelijke samenwerkingsvormen.
MR	De Medezeggenschapsraad zal in schooljaar 2018-2019 minimaal vijf keer vergaderen. In de personeelsgeleding zal een wissel optreden door het tussentijds vertrek door vroeg-pensionering van een van de personeelsleden, per 1 oktober 2018.

Bijlagen	
Naam	Bestand
Protocol Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid	Protocol_ontwikkelingsvoorsprong__talent_meer-_en_hoogbegaafdheid_-_versie_juli_2018.pdf
Beleidsplan Techniek	Beleidsplan_Techniek_CBS_De_Burcht_juli_2018.pdf
Rekenbeleidsplan 2017-2018	Rekenbeleidsplan_De_Burcht_2017-2018.pdf
Taalbeleidsplan juni 2018	Taalbeleidsplan_juni_2018_eindversie.pdf
Beleidsplan Cultuureducatie 2018-2022	beleidsplan_Cultuureducatie_De_Burcht_2018-2022.pdf

## INSTEMMINGSVERKLARING BEVOEGD GEZAG

### FORMULIER 'Vaststelling Schoolplan'

School : CBS De Burcht

Brinnummer : 08YM

Schooljaar : 2018-2019

### VASTSTELLINGSVERKLARING

Voor akkoord namens het bevoegd gezag,

Veenendaal, 10 juli 2018 (datum)

Handtekening,  (naam)

Voorzitter College v Borkum (functie)

## INSTEMMINGSVERKLARING MR

### FORMULIER 'Vaststelling Schoolplan'

School : CBS De Burcht

Brinnummer : 08YM

Schooljaar : 2018-2019

### VASTSTELLINGSVERKLARING

Voor akkoord namens de Medezeggenschapsraad,

Veenendaal, 10 juli 2018 (datum)

Handtekening, Evert Davelaar (naam)

  
\_\_\_\_\_ (voorzitter)

Handtekening, Carolien Brinkman (naam)

  
\_\_\_\_\_ (secretaris)