

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

Basisschool De Burcht
Veenendaal

JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	Basisschool De Burcht	School	Basisschool De Burcht
Datum	30-06-2017	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <p>welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>In schooljaar 2016-2017 hebben we een nieuwe methode Natuur en Techniek geïmplementeerd. Dit implementatietraject gaat in schooljaar 2017-2018 verder, waarbij ook een nieuw techniekbeleidsplan zal worden gepresenteerd. In schooljaar 2017-2018 starten we met een nieuwe methode Aardrijkskunde in groep 5 t/m 8 en een nieuwe methode Aanvankelijk Lezen in groep 3, met een implementatietraject onder leiding van MT en IB.</p> <p>Naast de verbeterpunten die voortkomen uit ons Schoolplan 2015-2019 zullen we een aantal zaken oppakken, die voortkomen uit de meest recente onderwijsontwikkelingen, uit het inspectierapport van januari 2017, uit de tevredenheidspelingen Ouders en Personeel, uit het rapport Veiligheid Leerlingen 2017 en uit de laatste zelfevaluaties van schooljaar 2016-2017. Deze zaken staan vanzelfsprekend niet in het Schoolplan 2015-2019, dat per 1 augustus 2015 inging en is vastgesteld. Daarnaast zullen lopende zaken uit het Taal-, Reken- en Cultuurbeleidsplan doorgang vinden (zie bijlagen).</p> <p>Voor schooljaar 2017-2018 gaat het om de volgende toegevoegde verbeterpunten, buiten ons Schoolplan om:</p> <p>1.Aanpak tegenvallende resultaten in groep 1-2-3 aan de hand van plan van aanpak na analyse en externe audit (via consultaties): beter zicht op ontwikkeling. 2.Aanpak didactisch handelen: o.a. verhogen actief handelen leerlingen/actieve betrokkenheid in alle groepen. 3.Aanpak veiligheid op gebied van social media vanaf groep 5.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>In schooljaar 2017-2018 is veel gebeurd en veel werk verzet door alle geledingen: personeel-leerlingen-ouders. Het schooljaar heeft geen ernstige incidenten opgeleverd. De (eind-)opbrengsten waren in orde.</p> <p>De meeste jaardoelen zijn (deels) behaald. Een enkel doel gaat mee naar schooljaar 2018-2019. Soms is ervoor gekozen (prioritering) om doelen af te voeren.</p> <p>Dit jaarverslag zal - na instemming van de MR - worden aangeboden aan het bevoegd gezag en de onderwijsinspectie.</p> <p>Paul Bouw, juli 2018</p>

	4.Onderzoek naar andere schooltijden. 5.Onderzoek naar andere opzet oudergesprekken. 6.Uitbreiding functionaliteit Ouderportaal Parnassys. 7.Opzetten leerlijn seksuele vorming en diversiteit. 8.Voortgang nieuwe gesprekscyclus met beoordelingsgesprekken. 9.Herziening missie en visie 10.Hernieuwde aandacht voor burgerschap en sociale integratie		
--	--	--	--

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal, rekenen en lezen vastgesteld.	<p>Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn de volgende streefbeelden behaald:</p> <p>1.Meetbare doelen voor taal, rekenen en lezen vastgesteld (ambities). 2.Alle leerlingen vanaf groep 5 hebben cyclisch ICT vaardigheden ontwikkeld met de ICT modules. 3.Bij minimaal 50 % van de lessen wordt educatieve software (incl. digibordsoftware) gebruikt. 4.De school gebruikt het kwaliteitssysteem WMK cyclisch, audits zijn op CPOV niveau gestart en zullen vanaf 2018-2019 cyclisch worden ingezet en Vensters PO is volledig gevuld en up-to-date. 5.Het lerarenregister is door de overheid stop gezet. Alle leraren maken actief werk van hun eigen ontwikkeling: dat wordt geborgd via het nascholingsplan en de gesprekscyclus. 6.Alle leraren zijn geschoold in praktische vaardigheden in de groep. 7.Klassikale en collegiale consultatie vormt een vast onderdeel van de schoolorganisatie en komt cyclisch elk jaar terug. 8.Er is een goede balans tussen cognitieve en creatieve/sociale vaardigheden, o.a. door versterkte aandacht voor cultuureducatie (zie beleidsplan) en bewegingsonderwijs (besluit vakdocent voor alle groepen). 9.SEO-volginstrument: Scol wordt cyclisch ingezet. 10.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 wordt het team bevraagd over de werkdruk: met de inzet van een vakdocent bewegingsonderwijs voor alle groepen komt voor elke collega één of twee keer per week 45 minuten tijd vrij voor werkdruk-vermindering/administratief werk. 11.Schoolafspraken voor leerlingen (jaarlijkse klassenregels) en leraren (teamafspraken in map in Google Drive) staan duidelijk omschreven en worden goed nageleefd. 12.Er wordt op goede wijze feedback gegeven en ontvangen, mede door laatste teamtraining van 13-10-2018.</p> <p>Op streefdoel 10 na zijn alle streefdoelen inmiddels behaald!</p>
2. In 2019 hebben alle leerlingen vanaf groep 5 extra ICT vaardigheden ontwikkeld met behulp van de nieuwe ICT modules (2015). Dit bestaat onder meer uit typevaardigheid, WORD, PowerPoint en mediawijsheid.	
3. In 2019 wordt bij minimaal 50 % van de lessen educatieve software gebruikt.	
4. In 2019 heeft de school een systeem van kwaliteitszorg (WMK), organiseert het audits (kritische vrienden) en is Vensters PO volledig ingevuld.	
5. In 2019 zijn alle leraren van de school geregistreerd in het lerarenregister en maken zij actief werk van hun eigen ontwikkeling en scholing.	
6. In 2019 zijn alle leraren geschoold in het ontwikkelen van hun praktische vaardigheden in de groep d.m.v. teamstudiedagen en individuele scholing.	
7. In 2019 maken alle leraren gebruik van elkaars talenten en kennis, o.a. door collegiale consultatie en klassenconsultatie.	
8. In 2019 is op onze school een goede balans in het aanleren van cognitieve en creatieve/sociale vaardigheden in alle groepen.	
9. In 2019 is op onze school een gecertificeerd volgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling aangeschaft en geïmplementeerd.	
10. In 2019 is op onze school de administratieve planlast verminderd en ervaren de leraren minder werkdruk.	
11. In 2019 zijn op onze school de schoolafspraken duidelijk omschreven en worden deze door de leraren en leerlingen nageleefd.	
12. In 2019 geven de leraren elkaar regelmatig en op een positieve wijze feedback op het werk en handelen en zijn de leraren daarin geschoold.	
13. In 2019 komen wij niet alleen tegemoet aan leerlingen die onder het gemiddelde scores, maar zorgen wij ook voor een passende onderwijsomgeving voor begaafde leerlingen. Dit mondt uit in extra activiteiten passend bij het profiel van een meerbegaafde leerling.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	17,32 [totaal] 2,13 [directeur en waarnemend directeur/bouwcoördinator] 0,76 [zorg en begeleiding leraren] Groepsformatie 81 % Onderwijsondersteunende functies (incl. directie): 19 %	Gedurende het schooljaar 2017-2018 is vanwege het groeiende leerlingenaantal per 9 april 2018 een nieuwe groep gestart. Een aantal leerlingen uit groep 1a is overgeplaatst naar een nieuwe groep 1c. Aan het einde van schooljaar 2017-2018 is het leerlingenaantal gegroeid van 343 (eerste schooldag) naar 376: een groei van 33 leerlingen.
Groepen	Groepen: 1A, 1B/2B, 2A, 3A, 3B, 4A, 4B/5B, 5A, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B	In december 2017 namen we afscheid - vanwege pensionering - van de leerkracht van groep 1a. De vacature is van januari tot en met juli 2018 tijdelijk ingevuld.
Functies [namen / taken]	directeur (1), waarnemend directeur/bouwcoördinator (1), intern begeleider (2), groepsleerkrachten (23), vakdocent bewegingsonderwijs (1), administratief medewerker (1), conciërge (1)	In twee teamtrainingen is het team geschoold in het maken van analyse van data en inmiddels zijn streefdoelen/ambities per groep opgesteld voor de vakken taal/lezen en rekenen. Aan het einde van schooljaar 2017-2018 heeft de grote meerderheid van het team zich ingeschreven voor één of meer opleidingen in schooljaar 2018-2019. Daarnaast is extra teamtraining voor de groepen 1-2 vastgelegd, gericht op verbetering van het beredeneerd leerstofaanbod.
Twee sterke kanten	1. Team dat zich optimaal inzet, hard werkt en gericht is op ontwikkeling en delen van kennis. 2. Veel aandacht voor ICT d.m.v. ICT modules voor de groepen 5 t/m 8, inclusief het aanleren van typevaardigheid. 3. Veiligheid op alle fronten sterk ontwikkeld. 4. Sterk pedagogisch klimaat.	Via het Ouderportaal van Parnassys is dit schooljaar de module Cijfers opengesteld, wat heeft geresulteerd in een grotere ouderbetrokkenheid.
Twee zwakke kanten	1. Team kan groeien in analyse van data voor de aanpassing van het onderwijs (nog meer op maat). 2. Team kan nog meer inzetten op (team-)scholing en ontwikkeling, mede met het oog op de definitieve start van het leraarregister op 1 augustus 2018.	De school werkt sinds schooljaar 2017-2018 sterk aan profilering in de wijk in de vorm van nauwere samenwerking met KWINK kinderopvang en instelling van een continuooster per 1 augustus 2018. Vanaf 29 oktober 2018 zal KWINK kinderopvang voorschoolse opvang, buitenschoolse opvang en peuterspeelzaal realiseren in het gebouw van de school.
Twee kansen	1. Verdere groei van de ouderbetrokkenheid om de opbrengsten te vergroten. 2. Vanwege de krimp een kleinere school en een slagvaardiger team: sterke profilering in de wijk. 3. Vanwege de krimp ruimte in de school en mogelijkheden voor inspanning voor- en naschoolse opvang.	Er is een betere balans gekomen tussen de basisvakken (taal-lezen-rekenen) en de creatieve/sociaal-emotionele vakken, mede door extra inzet op cultuur (cultuurbeleidsplan en toenemende focus op cultuur) en bewegingsonderwijs: aanstelling vakdocent bewegingsonderwijs voor alle groepen per 1 augustus 2018. Met de inzet van de nieuwe werkdruk gelden is in de periode mei-juli 2018 extra ingezet op werkdrukvermindering: oudergesprekken onder schooltijd met vervanging, extra tijd voor administratief werk/groepsplannen onder schooltijd. In schooljaar 2018-2019 krijgt elke leerkracht 1 of 2 x per week 45 minuten tijd voor groepsadministratie onder schooltijd door de inzet van de vakdocent bewegingsonderwijs.
Twee bedreigingen	1. Vanwege administratieve druk te weinig aandacht voor het primaire proces. 2. Vanwege de sterke focus op de basisvakken rekenen, taal en lezen te weinig aandacht voor de creatieve en sociaal-emotionele kant.	In juni 2018 zijn door alle leerkrachten o.l.v. de intern begeleiders streefdoelen/ambities vastgesteld voor taal/lezen en rekenen op groepsniveau voor schooljaar 2018-2019.

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal, rekenen en lezen vastgesteld. Doel is vervolgens die doelen te behalen en daarna aan te scherpen!
---------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
19	42	44	37	51	49	57	45	344	Gedurende het schooljaar 2017-2018 is vanwege het groeiende leerlingenaantal per 9 april 2018 een nieuwe groep gestart. Hiermee had de school 15 groepen. Aan het einde van schooljaar 2017-2018 is het leerlingenaantal gegroeid van 343 (eerste schooldag) naar 376: een groei van 33 leerlingen.
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>De groepen 1 en 2 zijn als volgt samengesteld: één instroomgroep 1, één combinatiegroep 1-2 en één groep 2.</p> <p>De groepen 4 en 5 zijn samengesteld in drie groepen: één groep 4, één combinatiegroep 4-5 en één groep 5.</p> <p>Bestuursrichtlijn is om in schooljaar 2018-2019 te werken met 13 i.p.v. 14 groepen.</p> <p>Opdracht is dat in voorjaar 2018 te realiseren in samenspraak met de Medezeggenschapsraad.</p>									<p>Vanwege toenemende budgetten en toenemende groei is de bestuursopdracht vervallen om voor schooljaar 2018-2019 te gaan werken met 13 groepen. Ook in schooljaar 2018-2019 kan gewerkt worden met 14 groepen.</p>

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	25 (3 mannen en 22 vrouwen)	Op 31 december nam 1 vrouwelijk personeelslid afscheid vanwege pensionering. Daarmee kwam het aantal medewerkers OP op 24 (3 mannen en 21 vrouwen). Per 1 januari 2018 kwamen daar twee tijdelijke medewerkers OP (2 vrouwen) voor terug. Vanwege langdurige ziekte is het beoordelingsgesprek van 1 personeelslid (OP) niet mogelijk geweest. Dit zal in 2018-2019 plaats vinden.	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	9		
Aantal geplande FG's	1	Aantal uitgevoerde FG's	0
Aantal geplande BG's	25	Aantal uitgevoerde BG's	24
Aantal geplande POP's	1	Aantal uitgevoerde POP's	0

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Inleiding	In de schoolplan periode 2015-2019 bespreken we cyclisch de hoofdstukken en aandachtspunten uit dit schoolplan. Dit wordt opgenomen in het vergaderrooster.	klein
Verbeterpunten Inleiding	Alle bijlagen uit dit schoolplan 2015-2019 worden gearhiveerd en voortdurend geactualiseerd in de map Schoolplan bijlagen in Dropbox.	klein
Actief burgerschap	De school biedt leerlingen mogelijkheden om burgerschap en integratie te oefenen.	klein
Taallesonderwijs	In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal en lezen vastgesteld	klein
Rekenen en wiskunde	In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor rekenenvastgesteld	klein
Wetenschap en Techniek	In 2019 is Wetenschap en Techniek volledig in ons leeraanbod opgenomen en heeft het zichtbaar vorm gekregen.	groot
Talentontwikkeling	In de schoolplanperiode 2015-2019 willen we ons onderwijs aan meer begaafde leerlingen verder vorm geven en uitbreiden.	groot
Opbrengsten	Onze kengetallen m.b.t. opbrengsten geven we vanaf schooljaar 2015-2016 jaarlijks weer in een aparte bijlage bij het jaarverslag.	klein
Beroepshouding	Leraren geven en ontvangen adequate feedback.	klein
Veiligheid	Jaarlijks worden in alle groepen klassenregels opgesteld en vervolgens nageleefd.	klein
Veiligheid	Afname vragenlijst veiligheid ouders (om de twee jaar conform meerjarenplanning).	klein
Veiligheid	Afname vragenlijst veiligheid leerlingen (jaarlijks).	klein
Publieke verantwoording	In schooljaar 2015-2016 zal de directeur de schoolinformatie van de Schoolvenster Scholen op de kaart actualiseren en complementeren.	klein
Strategisch beleid	Vorm geven aan nieuwe C.P.O.V. gesprekscyclus en opzetten van bekwaamheidsdossier/portfolio.	groot
Strategisch beleid	Versterken ICT in het onderwijs: verder met ICT modules, nieuw draadloos netwerk, onderzoek tablets gebruik.	groot
Quick Scan - Zelfevaluatie	Klassenbezoeken door bouwcoördinator en directeur strikt uitvoeren conform nieuw beleidsvoornemen in schoolplan periode 2015-2019.	klein
Quick Scan - Zelfevaluatie	Teamleden leren meer met en van elkaar, o.a. door klassenconsultaties en collegiale consultaties.	klein

Uitwerking: In 2019 is Wetenschap en Techniek volledig in ons leeraanbod opgenomen en heeft het zichtbaar vorm gekregen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Wetenschap en Techniek	In schooljaar 2017-2018 is een beleidsplan Wetenschap en Techniek ontwikkeld, aan het team gepresenteerd en vastgesteld. Vanaf schooljaar 2018-2019 zal gewerkt worden conform de teamafspraken en doelen vanuit dit beleidsplan.	
Gerelateerde verbeterpunten	- In de schoolplanperiode 2015-2019 wordt een techniekcoördinator aangesteld en -waar nodig- geschoold. - In 2019 is een beleidsplan Wetenschap en Techniek vastgesteld.		
Resultaatgebied	Wetenschap en Techniek		
Gewenste situatie (doel)	1.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is het techniekbeleidsplan geïmplementeerd. 2.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn in alle groepen 1 t/m 8 minimaal 5 technieklessen gegeven. 3.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn teamafspraken opgesteld voor wetenschap en techniek en technieklessen in alle groepen.		
Activiteiten (hoe)	1.implementatie van het nieuwe techniekbeleidsplan door techniekcoördinatoren 2.opstellen teamafspraken rond wetenschap en techniek aan het einde van schooljaar 2018-2019 door techniekcoördinatoren in samenspraak met team 3.stimuleren en coördineren door de techniekcoördinatoren van het geven technieklessen in de groepen 1 t/m 8		
Consequenties organisatie	1.ruimte in teambijeenkomsten voor korte presentaties van de techniekcoördinatoren 2.aanschaf nieuw techniekmateriaal		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	team schoolleiding techniekcoördinatoren		
Plan period	wk 34, 44, 4 en 28		
Eigenaar (wie)	schoolleiding, techniekcoördinatoren, team		
Kosten (hoeveel)	€ 1.000,00		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Week 44 en 4 (tussenevaluatie) en week 28 (eindevaluatie) + WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen in juli 2019		

Borging (hoe)	Vastleggen afspraken in techniekbeleidsplan. Checken afspraken in klassenbezoeken en in de functionerings- en beoordelingsgesprekken. Bij startvergaderingen en evaluatievergaderingen systematisch aan de orde stellen van de techniekafspraken.
---------------	---

Uitwerking: In de schoolplanperiode 2015-2019 willen we ons onderwijs aan meer begaafde leerlingen verder vorm geven en uitbreiden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Talentontwikkeling	In schooljaar 2017-2018 is het protocol "Ontwikkelingsvoorsprong, talent meer- en hoogbegaafdheid" aangepast, aan het team gepresenteerd en vastgesteld. Vanaf schooljaar 2018-2019 zal worden gewerkt conform de afspraken en doelen in dit protocol.	
Resultaatgebied	Talentontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	1.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn de afspraken uit het vernieuwde protocol Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid geïmplementeerd en zichtbaar in alle groepen. 2.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is een teamlid opgeleid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. 3.Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn de afspraken uit het protocol in het team besproken en waar nodig aangepast voor het volgende schooljaar.		
Activiteiten (hoe)	1. Bespreking van het vernieuwde protocol en de afspraken daarin door de ib'ers tijdens de startvergadering, twee tussenevaluaties en de eindexamen. 2.Check op naleving van de afspraken in de groepsbesprekingen door ib'ers en in klassenbezoeken door mt en ib. 3.Scholing van een teamlid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid.		
Consequenties organisatie	IB'ers zullen de implementatie van (de afspraken uit) het vernieuwde protocol "Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid" bewaken en stimuleren. Een teamlid volgt een opleiding tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. Hiervoor wordt geld en tijd vrijgemaakt.		
Consequenties scholing	Een collega zal in 2018-2019 worden opgeleid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid.		
Betrokkenen (wie)	team schoolleiding ib'ers aankomend specialist meer- en hoogbegaafdheid		
Plan period	wk 34, 44, 4 en 28		
Eigenaar (wie)	schoolleiding, ib'ers, aankomend specialist meer- en hoogbegaafdheid		

Kosten (hoeveel)	€ 3.000,-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Week 44 en 4 (tussenevaluatie) en week 28 (eindevaluatie) + WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen in juli 2019
Borging (hoe)	1.Jaarlijks aan de orde stellen van ons protocol Ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid in startvergadering, twee teamsessies met tussenevaluatie en een eindevaluatie. 2.Jaarlijks vastleggen van (nieuwe) afspraken m.b.t. aanpak en aanbod van ons onderwijs t.b.v. meer- en hoogbegaafde leerlingen. 3.Twee maal per jaar in de groepsbesprekingen schoolafspraken checken door ib'ers. 4.Afspraken uit het protocol koppelen aan de groepsbezoeken door MT-IB. 5.Jaarlijks een of meer overleggen tussen mt-ib en nieuwe specialist meer- en hoogbegaafdheid om de voortgang te bespreken van de uitvoering van het vernieuwde protocol.

Uitwerking: Vorm geven aan nieuwe C.P.O.V. gesprekscyclus en opzetten van bekwaamheidsdossier/portfolio.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Strategisch beleid	De CPOV gesprekscyclus is in schooljaar 2017-2018 afgerond met het beoordelingsgesprek voor nagenoeg alle teamleden. Ook is door alle teamleden gestart met het bekwaamheidsdossier in WMK-Parnassys. In schooljaar 2018-2019 zal de cyclus verder gaan met voortgangs-/functioneringsgesprekken. Hiermee is dit onderdeel afgerond.	
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg en beroepshouding: dit staat in relatie tot de pijler "Schoolontwikkeling", "Professionaliteit" en "Kwaliteit" uit het Strategisch Beleidsplan C.P.O.V.		
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2016-2017 is met elk teamlid een start gemaakt met de nieuwe gesprekscyclus C.P.O.V. Aan het einde van schooljaar 2016-2017 heeft elk teamlid een start gemaakt met zijn/haar eigen bekwaamheidsdossier/portfolio. Aan het einde van schooljaar 2016-2017 werkt elk teamlid conform het competentieboekje voor medewerkers van De Burcht.		
Activiteiten (hoe)	1.Startvergadering: uitleg over nieuwe gesprekscyclus: 19-08-2016. 2.Startgesprekken directeur met elk teamlid voor 15 oktober 2016 (POP). 3.Start met eigen bekwaamheidsdossier/portfolio. 4.Inplannen aantal functioneringsgesprekken en aantal beoordelingsgesprekken in 2016-2017 door schoolleiding.		
Consequenties organisatie	1 x startbijeenkomst 2x werkmoment met uitleg werkwijze bekwaamheidsdossier/portfolio (20-09-2016 en 13-10-2016). Plannen startgesprekken met elk teamlid (POP). Plannen functionerings- en beoordelingsgesprekken en evt. regelen van vervanging. plannen klassenbezoeken en beoordelingsgesprekken evt. regelen van vervanging		
Consequenties scholing	Geen. Vanuit gesprekken en bekwaamheidsdossier volgt scholingswens voor 2016-2017 en 2017-2018.		
Betrokkenen (wie)	team schoolleiding		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	schoolleiding, team		
Kosten (hoeveel)	€ 1.500,00 (mogelijk vervanging)		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Week 2: tussenevaluatie; juni 2017: WMK Quickscan en 26-06-2017 Studiedag team met eindevaluatie
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. de gesprekscyclus en het bekwaamheidsdossier/portfolio. Vanaf augustus 2016 volgen van de lijn van de CPOV gesprekscyclus. Jaarlijks in de WMK Quick Scan opnemen ter evaluatie.

Uitwerking: Versterken ICT in het onderwijs: verder met ICT modules, nieuw draadloos netwerk, onderzoek tablets gebruik.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Strategisch beleid	In schooljaar 2017-2018 is door de leden van de leerwerkgroep ICT een scholingstraject gevolgd en afgerond (rond E-coaching). Ook is de ICT coördinator benoemd tot LB-leraar in de laatste functiemixronde. In juni 2018 is in de WMK Quick Scan een uitgebreide ICT diagnose gesteld. Dat geeft veel handvatten voor een hernieuwd ICT beleidsplan in 2018-2019. Ook zijn in juni 2018 de verouderde digiborden vervangen door nieuwe touchscreens en zijn 40 chromebooks aangeschaft. Hiermee kunnen in 2018-2019 klassikale ICT lessen en klassikale digitale toetsen worden gegeven en kan een verbetering van ons digitale onderwijs plaatsvinden.	
Gerelateerde verbeterpunten	- In 2019 hebben alle leerlingen vanaf groep 5 extra ICT vaardigheden ontwikkeld met behulp van de nieuwe ICT modules (2015). Dit bestaat onder meer uit typevaardigheid, WORD, PowerPoint en mediawijsheid. - In 2019 wordt bij minimaal 50 % van de lessen educatieve software gebruikt.		
Resultaatgebied	ICT		
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft de leerwerkgroep ICT in samenwerking met het team een visie op ICT gebruik en een ICT-beleidsplan ontwikkeld. Hierin is specifiek de visie op het gebruik en de inzet van digibord/touchscreen, ICT modules, tablets en het draadloos netwerk verwoord.		
Activiteiten (hoe)	1. Visieontwikkeling ICT in samenspraak met team 2. Oriëntatie op ICT gebruik op andere scholen 3. Opstellen ICT beleidsplan 2019-2023 4. Presentatie van beleidsplan in het team 5. Besluit: vaststellen beleidsplan ICT		
Consequenties organisatie	Minimaal 5 bijeenkomsten leerwerkgroep ICT 2 x een deel van een teambijeenkomst minimaal 1 x presentatie van plannen in studiedag (bv. 24 januari 2019 en 8 juli 2019)		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	team, schoolleiding, coördinator ict, leerwerkgroep ict		
Plan period	wk 37, 44, 50, 4, 13 en 28		
Eigenaar (wie)	schoolleiding, leerwerkgroep ICT, coördinator ICT		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	week 4 (tussenevaluatie), week 28: eindevaluatie tijdens studiedag met hele team; juli 2019: WMK Quick Scan evaluatie jaardoelen		

Borging (hoe)	Vastleggen van ons ICT beleid in een nieuw ICT beleidsplan. Per kwartaal bespreking ICT coördinator met MT-IB hoe e.e.a. loopt in de groepen . Per kwartaal bespreken in ICT leerwerkgroep. Koppelen aan de groepsbezoeken door schoolleiding.
---------------	--

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
In de schoolplan periode 2015-2019 bespreken we cyclisch de hoofdstukken en aandachtspunten uit dit schoolplan. Dit wordt opgenomen in het vergaderrooster.	Gedurende de gehele schoolplan periode 2015-2019 wordt de inhoud en worden de doelen van dit schoolplan voortdurend "levend gehouden" door regelmatige bespreking en tussentijdse evaluatie.	wk	schoolleiding	Geen extra kosten, dan alleen de al in het nascholingsplan opgenomen kosten voor teamscholing.	Gedurende schooljaar 2017-2018 zijn de aandachtspunten uit het Schoolplan/Jaarplan cyclisch besproken met het team conform planning. Inmiddels gebeurt dit standaard en cyclisch en is het verweven in de jaarplanning. Hiermee is dit verbeterdoel afgerond.	afgerond
Alle bijlagen uit dit schoolplan 2015-2019 worden gearchiveerd en voortdurend geactualiseerd in de map Schoolplan bijlagen in Dropbox.	In november 2017 zijn alle schoolplan bijlagen in Dropbox opgeslagen en voor het gehele team beschikbaar.	wk	schoolleiding	Geen	In mei 2018 is de school over gegaan op Google Drive. Alle bestanden die betrekking hebben op het Schoolplan zullen voor de zomervakantie 2018 worden overgebracht in Google Drive en daarmee voor alle personeelsleden voortaan voortdurend online beschikbaar zijn. Hiermee is dit verbeterdoel afgerond.	afgerond

De school biedt leerlingen mogelijkheden om burgerschap en integratie te oefenen.	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is in de vorm van een leerlijn zicht op de activiteiten voor Burgerschap en Sociale Integratie van groep 1 t/m 8. Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is het WMK Katern Burgerschap geactualiseerd. Dit alles afhankelijk van de wetgeving op dit gebied.	wk 45, 50, 1, 4, 13, 19 en 28	schoolleiding en team	geen	Het Ministerie van Onderwijs heeft een wetsvoorstel ingediend (mei 2018) om t.a.v. Burgerschap en Sociale Integratie nieuwe kerndoelen op te stellen. In afwachting van de richtlijnen is dit onderwerp voorlopig stil gelegd. Verwachting is dat in schooljaar 2018-2109 duidelijkheid komt en het streven is dit onderwerp in juni 2019 te hebben afgerond, met als doel te starten met uitvoering in 2019-2020. Ook zal dit verder meegenomen worden in het nieuwe Schoolplan 2019-2023.	naar volgend jaar
In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor taal en lezen vastgesteld	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team de vooraf gestelde streefdoelen/ambities op groepsniveau voor taal/lezen bereikt en nieuwe streefdoelen/ambities opgesteld voor schooljaar 2019-2020.	wk 34, 46, 8, 10 en 26	schoolleiding, IB'ers, taal-leescoördinatoren, teamleden	geen	In schooljaar 2017-2018 is d.m.v. een teamscholing een begin gemaakt met het vaststellen van meetbare doelen voor taal/lezen en rekenen, op school- en op groepsniveau (ambities). In 2018-2019 wordt dit verder uitgewerkt en ingeoeffend.	naar volgend jaar

In 2019 zijn per leerjaar meetbare doelen voor rekenen vastgesteld	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team de vooraf gestelde streefdoelen/ambities op groepsniveau voor rekenen bereikt en nieuwe streefdoelen/ambities opgesteld voor schooljaar 2019-2020.	wk 34, 46, 8, 10 en 26	schoolleiding, IB'ers, rekencoördinatoren, teamleden	geen	In schooljaar 2017-2018 is d.m.v. een teamscholing een begin gemaakt met het vaststellen van meetbare doelen voor taal/lezen en rekenen, op school- en op groepsniveau (ambities). In 2018-2019 wordt dit verder uitgewerkt en ingeoeffend.	naar volgend jaar
Onze kengetallen m.b.t. opbrengsten geven we vanaf schooljaar 2015-2016 jaarlijks weer in een aparte bijlage bij het jaarverslag.	Aan het einde van schooljaar 2017-2018 zijn de eindopbrengsten (Centrale Eindtoets groep 8) en de opbrengsten van Cito LVS voor alle groepen en alle onderdelen op of boven het landelijk gemiddelde voor onze schoolgroep.	wk	schoolleiding, intern begeleiders, team	Geen	De kengetallen m.b.t. de schoolopbrengsten zijn in een aparte bijlage bij dit jaarverslag te vinden. Dit gebeurt inmiddels cyclisch en hiermee is dit verbeterdoel afgerond.	afgerond
Leraren geven en ontvangen adequate feedback.	Aan het einde van schooljaar 2017-2018 hebben alle teamleden opnieuw gewerkt aan het verbeteren van het geven en ontvangen van feedback, d.m.v. een teamtraining op 13-10-2017.	wk 33, 41, 7 en 27	schoolleiding	Circa € 500,00	In een teamtraining op 13 oktober 2018 is opnieuw aandacht besteed aan het geven en ontvangen van feedback. Daarnaast kreeg dit voortdurend aandacht in de gesprekscyclus en rondes collegiale consultatie. Hiermee is dit teamtraject afgerond.	afgerond

Jaarlijks worden in alle groepen klassenregels opgesteld en vervolgens nageleefd.	Aan het begin van schooljaar 2017-2018 zijn in alle groepen klassenregels opgesteld, die vervolgens gedurende het hele schooljaar 2017-2018 worden nageleefd.	wk 31	schoolleiding, veiligheidscoördinator, anti-pestcoördinatoren, team	Geen	Ook dit schooljaar zijn in alle groepen klassenregels opgesteld en nageleefd, onder meer in de zogenaamde Gouden en Zilveren Weken. Hiermee is dit traject afgerond en wordt dit voortaan cyclisch vormgegeven.	afgerond
Afname vragenlijst veiligheid ouders (om de twee jaar conform meerjarenplanning).	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de vragenlijst veiligheid ouders afgenomen.	wk 8	schoolleiding	geen	In schooljaar 2016-2017 is de vierjaarlijkse Oudertevredenheidspeiling afgenomen. Dat was inclusief de vragenlijst veiligheid. Daarmee verviel de verplichting deze in schooljaar 2017-2018 af te nemen. In 2018-2019 wordt de Vragenlijst Veiligheid Ouders weer afgenomen.	naar volgend jaar
Afname vragenlijst veiligheid leerlingen (jaarlijks).	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen afgenomen.	wk 3	schoolleiding, veiligheidscoördinator	geen	De vragenlijst Veiligheid Leerlingen is in april 2018 afgenomen (zie WMK rapport). De uitkomsten stemden tevreden: geen noemenswaardige actiepunten.	naar volgend jaar
In schooljaar 2015-2016 zal de directeur de schoolinformatie van de Schoolvenster Scholen op de kaart actualiseren en complementeren.	Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is de schoolinformatie op Schoolvenster Scholen PO voor De Burcht geactualiseerd en compleet.	wk 36, 44, 49, 5, 13, 21 en 27	schoolleiding	geen	De informatie op Schoolvenster Scholen op de kaart is actueel. In schooljaar 2018-2019 krijgt dit een update en zal dit wellicht de schoolgids kunnen vervangen. Deze keuze wordt dan samen met de Medezeggenschap gemaakt in het najaar van 2018.	naar volgend jaar

Klassenbezoeken door bouwcoördinator en directeur strikt uitvoeren conform nieuw beleidsvoornemen in schoolplan periode 2015-2019.	Aan het einde van schooljaar 2017-2018 heeft elk teamlid klassenbezoek (door bouwcoördinator en directeur) gehad en een beoordelingsgesprek gehad conform het beleidsvoornemen 2017-2018	wk	schoolleiding	geen	In schooljaar 2017-2018 is in alle groepen een klassenbezoek uitgevoerd door de directeur én de bouwcoördinator, gevolgd door een beoordelingsgesprek (directeur) en een verslag rond didactisch handelen (bouwcoördinator). Hiermee is dit inmiddels cyclisch en geborgd. We ronden dit verbeteronderwerp nu af.	afgerond
Teamleden leren meer met en van elkaar, o.a. door klassenconsultaties en collegiale consultaties.	Aan het einde van schooljaar 2017-2018 hebben alle leraren een ronde klassenconsultatie rekenen en lezen gehad, waarbij sprake is geweest van collegiale consultatie.	wk	schoolleiding, rekencoördinatoren, taal-/leescoördinatoren, team	€ 2.500,00 (kosten trainer en vervanging leerkrachten)	In schooljaar 2017-2018 zijn in alle groepen enkele rondes klassenconsultaties gehouden. Inmiddels is dit een cyclisch onderdeel van ons systeem. Hiermee ronden we dit verbeterdoel af en blijft dit jaarlijks terugkeren in onze planning: consultaties op gebied van taal/lezen én rekenen door de coördinatoren en - indien gewenst of noodzakelijk - consultaties op eigen verzoek of aandringen directie.	afgerond

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zie het Nascholingsplan CBS De Burcht 2017-2018	Alle teamleden	Schooljaar 2017-2018	Zie Nascholingsplan CBS De Burcht 2017-2018	De scholing uit het Nascholingsplan CBS De Burcht 2017-2018 is door iedereen gevolgd en afgerond.
Teamscholing herziening missie en visie	Schoolleiding, team, trainer Theo Hoekstra	13-10-2017	circa € 2.500,00	De teamscholing herziening missie en visie (d.d. 13 oktober 2017) is afgerond. Uitkomst was dat de missie en visie nog steeds actueel was. Besloten werd deze ongewijzigd voort te zetten en in te steken op versterking van de zichtbaarheid van de missie en visie in de schoolorganisatie. Het zal tevens de basis vormen voor het Schoolplan 2019-2023.
Teamtraining update feedback geven en ontvangen	schoolleiding, team, trainer Theo Hoekstra	13-10-2017	circa € 500,00	De teamtraining "update feedback geven en ontvangen" (d.d. 13 oktober 2017) is goed verlopen en daarmee is dit thema afgerond.

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tussentijdse evaluatie op jaarplan 2017-2018	Schoolleiding, team en Medezeggenschapsraad	februari 2018	geen	De tussentijdse evaluatie op het jaarplan 2017-2018 (januari 2018) is door team en MR gezamenlijk uitgevoerd. Gebleken is dat omtrent alle doelen de organisatie "op koers" lag.
Quick Scan WMK	Schoolleiding, team	juni-juli 2018	geen	De Quick Scan WMK juni 2018 is conform planning afgenomen. Beoordeelde thema's met beoordeling: 1.21st Century Skills: 3,08: uitkomsten vormen input voor Schoolplan 2019-2023 en enkele leerwerkgroepen in 2017-2018. 2.Aanbod (actief) burgerschap en (sociale) integratie: 2,98: uitkomsten vormen - mede - input voor verdere uitwerking van de jaardoelen, afhankelijk van de nieuwe ministeriële richtlijnen die in 2018-2019 verwacht worden. 3.Afstemming: 3,51: dit is in orde, geen verdere actie. 4.Contacten met ouders: 3,50: dit is in orde, geen verdere actie in 2018-2019. 5.ICT: 2,72: veel aandachtspunten, die uitgangspunt vormen voor de leerwerkgroep ICT in 2018-2019 en verder. O.a. in het maken van een nieuw ICT beleidsplan. 6.Schoolleiding: 3,43: dit is in orde, geen verdere actie. 7.Rekenen en Wiskunde: dit is in orde, geen verdere actie.
Studiedag met evaluatie jaarplan 2017-2018	Schoolleiding, team	02-07-2018	geen	Studiedag met evaluatie jaarplan 2017-2018: zie WMK Quick Scan juli 2018: Score is met 3,58 goed. Slechts enkele doelen zijn niet bereikt. Hieronder vermelden we ze met de reden ervan: * Methode Engels in groep 6 geïmplementeerd: 2017-2018 was een eerste uitprobeer-jaar; volledige implementatie zal plaatsvinden in 2018-2019. * Doorlopende leerlijn seksuele vorming groep 1-8: halverwege 2017-2018 is - in afstemming met de MR - besloten dit met 1 jaar uit te stellen: reden: zorgvuldig traject te doorlopen samen met de ouders, inclusief een ouderavond, waarna we starten met de methode Lentekriebels van de GGD. * Visie en beleidsplan ICT: vanwege scholing van de leden van de leerwerkgroep ICT, gericht op 21e eeuwse vaardigheden, is besloten dit

Evaluatie incidenten- en ongevallenregistratie 2016-2017	schoolleiding, Medezeggenschapsraad	oktober 2017	geen	<p>met één jaar uit te stellen: dit kan dan mooi samenvallen met het opstellen van het nieuwe Schoolplan 2019-2023. * Nieuwe opzet gespreksavonden: vanwege tijdgebrek en andere prioriteiten is dit onderdeel niet aan de orde geweest. Komend schooljaar zal besloten worden of dit punt in 2019-2020 of later alsnog aan de orde moet komen. * Burgerschap en Sociale Integratie: vanwege het ministeriële besluit (via nieuw wetsvoorstel) om nieuwe kaders voor burgerschap op te stellen zijn de doelen voor burgerschap "on hold" gezet en doorgezet naar 2018-2019.</p> <p>De evaluatie incidenten- en ongevallenregistratie 2016-2017 is in de MR aangeboden en besproken. Kernpunten hieruit: De aandachtspunten uit de kolom "Vervolgstappen / Plan van Aanpak" zijn reeds verwerkt in het jaarplandeel 2017-2018 van ons Schoolplan óf worden verwerkt in het nieuwe jaarplandeel 2018-2019 van ons Schoolplan. Sociale Veiligheid Leerlingen (WMK) scoort met 3,51 "goed". Dit was vorig schooljaar met 3,34 "ruim voldoende". Sociale Veiligheid Ouders (WMK) scoort met 3,29 "ruim voldoende". Dat was vorig schooljaar met 3,42 eveneens "ruim voldoende". Sociale Veiligheid Personeel (WMK 2017) scoort met 3,77 "uitstekend". Vorig schooljaar was hiervan geen score. RI & E: de aandachtspunten uit het nieuwe Plan van Aanpak 2017 worden op CPOV niveau opgepakt en worden in mei/juni 2018 met de MR gedeeld. Opvallend was dat het aantal incidenten is gedaald t.o.v. 2015-2016 én dat het aantal incidenten laag was. Ook hebben zich geen grotere incidenten voorgedaan, waaruit nog vervolgstappen te verwachten te zijn.</p>
--	--	-----------------	------	--

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK Tevredenheidspeiling Leerlingen	Leerlingen groep 6-8	september 2017	geen	<p>1.WMK Tevredenheidspeiling Leerlingen (januari 2018): eindcijfer 8,5 (was in 2013 8,1). De Burcht scoort als school gemiddeld een 3,28. Daarmee scoort de school ruim voldoende. De respons op de Vragenlijst was 96%: 197 van de 205 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten. Al met al een mooi rapport voor De Burcht van de leerlingen. Met enkele duidelijke verbeterpunten, waaraan de komende periode gewerkt zal worden: met namen de actieve rol van leerlingen. De teambesprekingen voor het nieuwe Schoolplan 2019-2023 bieden kansen om deze zaken in praktijk te brengen. In een teambespreking op 25 januari 2018 werden deze uitkomsten besproken. Daarna werden ze besproken in de vergadering van de Medezeggenschapsraad van 19 maart 2018, waarna enkele aanvullingen in de analyse zijn aangebracht. Ouders werden daarna via de nieuwsbrief geïnformeerd en leerlingen en ouders ontvingen een samenvatting van dit rapport. In de leerlingenraad werden de uitkomsten en aandachtspunten in juni 2018 besproken.</p> <p>2.WMK Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen (april 2018): Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid leverde het cijfer 8,2. Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school leverde het cijfer 8,2. De Burcht scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed. De respons op de Vragenlijst was 95%: 196 van de 207 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend. Veiligheid op De Burcht is - zo blijkt uit dit rapport - goed op orde op nagenoeg alle onderdelen. Er volgen geen actiepunten uit voor het nieuwe schooljaarplan 2018-2019. In het team én in de klassen is dit rapport besproken. In de Medezeggenschapsraad van 23 april 2018 is dit rapport besproken en is ingestemd met de analyse.</p> <p>3.WMK Diagnose Schoolklimaat: niet afgenomen (geen prioriteit).</p> <p>4.WMK Analyse kengetallen: niet afgenomen (gaat door naar 2018-2019).</p> <p>5.WMK Vragenlijst Veiligheid Ouders: niet afgenomen, want pas aan de beurt in 2019 (de Vragenlijst Veiligheid zat ook in het Tevredenheidsonderzoek 2017; de vragenlijst moet elke twee jaar worden afgenomen).</p>
WMK Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen	Leerlingen groep 5-8	januari 2018	geen	
WMK Diagnose Schoolklimaat	Schoolleiding, team, Medezeggenschapsraad	november 2017	geen	
WMK Analyse kengetallen: Eindopbrengsten, Tussenopbrengsten, SEO (op basis van cijfers 2016-2017)	schoolleiding, IB'ers, team, Medezeggenschapsraad	oktober 2017		
WMK Vragenlijst Veiligheid Ouders	Ouders	februari 2018	geen	

Bijlagen	
Naam	Bestand
Taalbeleidsplan De Burcht 2013-2017	Taalbeleidsplan_De_Burcht_2013-2017-versie_juli_2014.pdf
Rekenbeleidsplan De Burcht 2016-2017	Rekenbeleidsplan_De_Burcht_2016-2017_versie_2.pdf
Cultuureducatie beleidsplan De Burcht 2013-2017	Cultuureducatie_beleidsplan_CBS_De_Burcht_2013-2017.pdf

INSTEMMINGSVERKLARING MR

FORMULIER 'Vaststelling Schoolplan'

School : CBS De Burcht

Brinnummer : 08YM


Schooljaar : 2017-2018

VASTSTELLINGSVERKLARING

Voor akkoord namens de Medezeggenschapsraad,

Veenendaal, 6 juli 2017 (datum)

Handtekening, Evert Davelaar (naam)

 (voorzitter)

Handtekening, Gerda Coers (naam)

 (secretaris)

INSTEMMINGSVERKLARING BEVOEGD GEZAG

FORMULIER 'Vaststelling Schoolplan'

School : CBS De Burcht

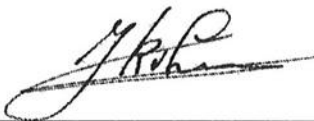
Brinnummer : 08YM

Schooljaar : 2017-2018

VASTSTELLINGSVERKLARING

Voor akkoord namens het bevoegd gezag,

Veenendaal, 5 juli 2017 (datum)

Handtekening,  (naam)

vz. College v. Bestuur (functie)

VERKLARING MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Hierbij verklaart de Medezeggenschapsraad van CBS De Burcht in te stemmen met het Jaarverslag 2017-2018 van De Burcht.

Datum: 10 juli 2018

Plaats: Veenendaal

Functie: Voorzitter MR

Secretaris MR

Naam: Evert Davelaar

Carolien Brinkman

Handtekening:

