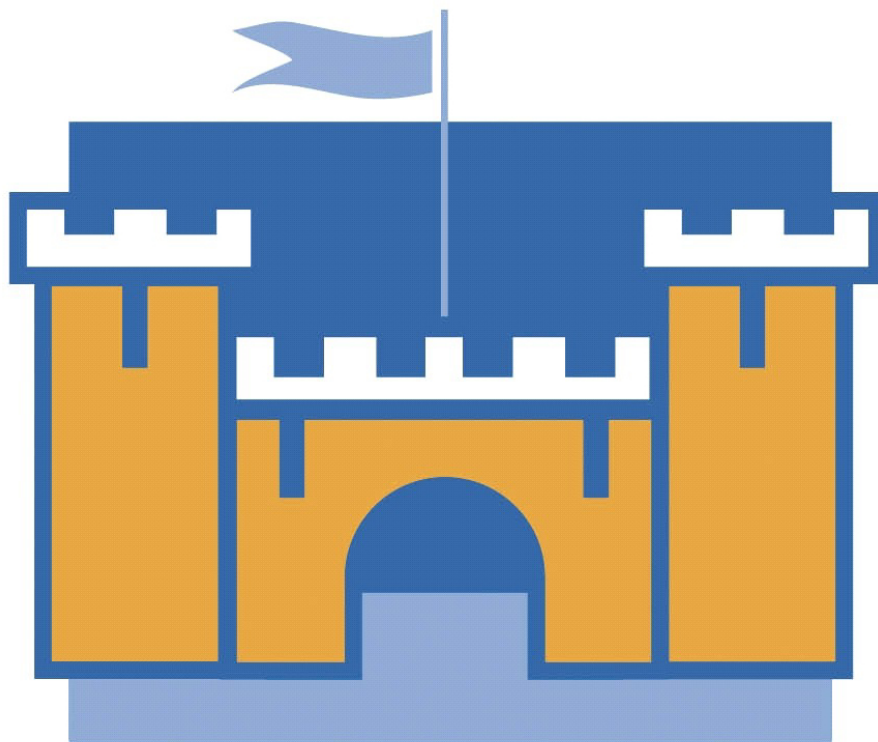


# Jaarplan 2020 - 2021

## **Basisschool De Burcht** Veenendaal



JAARPLAN 2020 - 2021	
School	Basisschool De Burcht
Datum	14-07-2020
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>Schooljaar 2020-2021 is een lustrumjaar voor De Burcht: de school bestaat 20 jaar. Gedurende het schooljaar vinden diverse feestelijke activiteiten plaats rond het thema Ridders &amp; Kastelen. De cultuurcoördinatoren, de leerwerkgroep cultuur en de lustrumcommissie zijn eigenaar van die processen.</p> <p>Schooljaar 2020-2021 zal ongetwijfeld te maken krijgen met de gevolgen van de wereldwijde corona-pandemie. In dat geval kan het noodzakelijk zijn de plannen aan te passen en bij te stellen. Indien nodig kan snel worden overgeschakeld op "onderwijs op afstand".</p>

Streefbeelden
1. Op onze school is de afstemming gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen (thema's: didactisch handelen en meer- en hoogbegaafdheid).
2. Op onze school is het didactisch handelen in alle groepen op een goed niveau: in alle groepen zijn onze negen speerpunten didactisch handelen zichtbaar.
3. Op onze school bieden we kinderen (van twee tot dertien jaar) in een doorgaande lijn een kompas voor de toekomst. Dit wordt vormgegeven in een (integraal) kindcentrum.
4. Op onze school bieden we kinderen een toekomstbestendig aanbod binnen een toekomstbestendige omgeving (21e eeuwse vaardigheden; nieuw onderwijscurriculum: curriculum nu)
5. Op onze school is veel aandacht voor Bewegen en Sport, dankzij een doorgaande lijn bewegingsonderwijs van groep 1-8 en de inzet van een coördinator Gezonde School, gericht op het thema Bewegen en Sport.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	18,99 (budget is 18,92). We starten met een toegestaan tekort van 0,07. Groepsformatie: 15,24 Zorg en begeleiding: 1,15 Directie: 2,17 Onderwijsondersteunend personeel: 0,43
Groepen	15 groepen: 2 groepen 1, 1 groep 1-2, 1 groep 2, 2 groepen 3, 2 groepen 4, 2 groepen 5, 2 groepen 6, 1 groep 7, 2 groepen 8.
Functies [namen / taken]	Directeur, waarnemend directeur/bouwcoördinator, intern begeleider, leraar, administratief medewerker, conciërge.
Twee sterke kanten	Zie schoolplan 2019-2023.
Twee zwakke kanten	Zie schoolplan 2019-2023.
Twee kansen	Zie schoolplan 2019-2023.
Twee bedreigingen	Zie schoolplan 2019-2023.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Zie schoolplan 2019-2023.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
40	50	43	40	38	42	35	50		338

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**

We starten met twee instroomgroepen van 16 en 17 leerlingen. Deze stromen gedurende het schooljaar vol richting 30 leerlingen.

Leerjaar 5 is met 38 leerlingen erg klein. Op termijn kan sprake zijn van samenvoeging of combineren om de betaalbaarheid te bewaken.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	26 (2 mannen en 24 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	6 (2 mannen en 4 vrouwen)
Aantal BHV-ers	8
Aantal geplande FG's	16
Aantal geplande BG's	12

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school is de afstemming gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen (thema's: didactisch handelen en meer- en hoogbegaafdheid).	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school is het didactisch handelen in alle groepen op een goed niveau: in alle groepen zijn onze negen speerpunten didactisch handelen zichtbaar.	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school bieden we kinderen (van twee tot dertien jaar) in een doorgaande lijn een kompas voor de toekomst. Dit wordt vormgegeven in een (integraal) kindcentrum.	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school bieden we kinderen een toekomstbestendig aanbod binnen een toekomstbestendige omgeving (21e eeuwse vaardigheden; nieuw onderwijscurriculum: curriculum nu)	groot
GD5	Streefbeeld	Op onze school is veel aandacht voor Bewegen en Sport, dankzij een doorgaande lijn bewegingsonderwijs van groep 1-8 en de inzet van een coördinator Gezonde School, gericht op het thema Bewegen en Sport.	groot
KD1	PCA Personeelsbeleid	Verbeteren van leren met en van elkaar door middel van collegiale consultatie op maat	klein
KD2	PCA Organisatiebeleid	De school hanteert de richtlijnen van de AVG bij de verwerking van alle leerlinggegevens	klein
KD3	PCA Kwaliteitszorg	Wij borgen onze kwaliteit (o.a. door zaken op schrift vast te leggen)	klein

Uitwerking GD1: Op onze school is de afstemming gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen (thema's: didactisch handelen en meer- en hoogbegaafdheid).	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen</li> <li>• Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen</li> <li>• Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel</li> <li>• Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen</li> <li>• De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen</li> </ul>
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: afstemming
Huidige situatie + aanleiding	<p>De afstemming is op onze school in de afgelopen jaren veelal gericht geweest op ondersteuning en minder (te weinig) op uitdaging.</p> <p>In schooljaar 2017-2018 is ons protocol "onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong" herzien (zie bijlage). In schooljaar 2018-2019 is een van de teamleden opgeleid tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. In 2019-2020 is een nieuw beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid samengesteld (zie bijlage). Vanaf schooljaar 2019-2020 geeft de school meer en structureel aandacht geven aan uitdaging, naast voortzetting van ondersteuning.</p> <p>Met ingang van schooljaar 2020-2021 start de school, in samenwerking met basisschool De Ceder, met een plusgroep voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (groep 5 t/m 8).</p>
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.</li> <li>2. Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen: standaard wordt onderwijs al op drie niveaus aangeboden.</li> <li>3. De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen.</li> </ol>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informeren van het team over het nieuwe beleidsplan Meer- en Hoogbegaafdheid met bijbehorende doelen.</li> <li>2. Kennisoverdracht aan het team door middel van teamscholing meer- en hoogbegaafdheid.</li> <li>3. Collegiale consultatie door de specialist meer- en hoogbegaafdheid.</li> <li>4. Opstarten van een plusgroep op schoolniveau (in samenwerking met De Ceder).</li> </ol>

Consequenties organisatie	<p>1. Uren toekennen aan de specialist meer- en hoogbegaafdheid in het taakbeleid.</p> <p>2. Aanstellen en bekostigen (formatie) leerkracht plusgroep (half dagdeel per week).</p> <p>3. Samenwerking met De Ceder inzake de gezamenlijke plusgroep voor meer- en hoogbegaafde kinderen.</p> <p>4. Inzet specialist meer- en hoogbegaafdheid en samenwerking met de Junior Academie (expertise).</p> <p>5. Agenda's voor de studiedagen/-middagen standaard inrichten met het thema meer- en hoogbegaafdheid.</p> <p>6. Werven nieuwe specialist meer- en hoogbegaafdheid (back-up).</p>
Consequenties scholing	<p>1. Studiedag 26 oktober 2020: 2e deel teamtraining hoogbegaafdheid onder begeleiding van Novilo opleidingscentrum voor talentontwikkeling en hoogbegaafdheid.</p>
Betrokkenen (wie)	<p>specialist meer- en hoogbegaafdheid, intern begeleiders, leraren en managementteam</p>
Plan periode	<p>wk 35, 44, 4 en 27</p>
Eigenaar (wie)	<p>specialist meer- en hoogbegaafdheid, intern begeleiders, directeur, leerwerkgroep toekomstbestendig onderwijs</p>
Kosten (hoeveel)	<p>Formatie (helpt) van een ochtend per week vanaf 1 augustus 2020 ten behoeve van een plusgroep De Burcht-De Ceder.</p>
Meetbaar resultaat	<p>1. aan het einde van schooljaar 2020-2021 is op schoolniveau een plusgroep gestart en heeft deze een jaar lang gefunctioneerd en is deze geëvalueerd</p> <p>2. aan het einde van schooljaar 2020-2021 heeft het team een training hoogbegaafdheid gehad</p> <p>3. aan het einde van schooljaar 2020-2021 is in alle groepen zichtbaar meer aandacht geweest voor uitdaging van leerlingen (meer- en hoogbegaafd)</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Op 28 januari 2021 (halfjaarlijkse evaluatie) en op 5 juli 2021 - studiedag met evaluatie - met het gehele team.</p> <p>Gedurende het hele jaar via monitor WMK Schoolplan.</p>
Borging (hoe)	<p>Jaarlijks bijstellen van ons beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid in de laatste evaluatievergadering van het schooljaar.</p> <p>Jaarlijks de teamafspraken bespreken en bijstellen m.b.t. omgaan met uitdaging van meer- en hoogbegaafde kinderen in de klas.</p> <p>Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen in het MT-IB (management en intern begeleiders) overleg in aanwezigheid van de specialist meer- en hoogbegaafdheid.</p> <p>Koppelen aan de groepsbezoeken van managementteam, intern begeleiders en specialist meer- en hoogbegaafdheid.</p>

<b>Uitwerking GD2: Op onze school is het didactisch handelen in alle groepen op een goed niveau: in alle groepen zijn onze negen speerpunten didactisch handelen zichtbaar.</b>	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	<p>Het laatste inspectiebezoek (2017) en een interne audit (CPOV) in juni 2018 gaven beiden aan dat het didactisch handelen op onze school niet in alle groepen op orde was.</p> <p>Naar aanleiding van deze uitkomsten heeft de school het didactisch handelen steviger op de agenda gezet. Er zijn negen speerpunten voor didactisch handelen opgesteld. In schooljaar 2019-2020 zijn deze aangepast en bijgesteld naar 14 speerpunten (zie bijlage).</p> <p>In klassenbezoeken door het management zijn deze 14 punten leidraad voor het beoordelen van het didactisch handelen.</p> <p>De ronde klassenbezoeken in schooljaar 2019-2020 gaf duidelijk verbetering te zien van het didactisch handelen (zie bijlage: WMK teamfoto 2020). Ook de Quick Scan van het team (juli 2020) gaf die verbetering te zien.</p> <p>Om de kwaliteit van het didactisch handelen te borgen is ervoor gekozen didactisch handelen tot een van de speerpunten te maken voor de komende jaren. Daarnaast zijn er CPOV afspraken gemaakt ten aanzien van de aandacht voor didactisch handelen (zie de Strategische Koers CPOV 2019-2023).</p>
Gewenste situatie (doel)	Het didactisch handelen is in alle groepen op een goed niveau, d.w.z. conform onze 14 speerpunten voor didactisch handelen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herhaling/presentatie/training van de 14 speerpunten didactisch handelen op startvergadering.</li> <li>2. Rooster maken voor klassenbezoeken en functionerings- en beoordelingsgesprekken (door de directeur) in relatie tot klassenbezoeken (bouwcoördinator) en het rooster collegiale consultatie (door de rekencoördinatoren).</li> <li>3. Maken van de WMK Diagnose Didactisch Handelen in januari 2021.</li> <li>4. Klassenbezoeken in alle groepen door de directeur en waarnemend directeur/bouwcoördinator en feedback op het didactisch handelen.</li> <li>5. Functionerings- en beoordelingsgesprekken met alle teamleden door de directeur.</li> <li>6. Evaluatie op laatste studiedag schooljaar 2020-2021: 5 juli 2021.</li> <li>7. Vastleggen afspraken t.a.v. didactisch handelen voor schooljaar 2021-2022.</li> </ol>
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twee keer een deel van de start- en studiedag besteden aan didactisch handelen.</li> <li>2. Maken van roosters voor bezoeken en gesprekken.</li> </ol>
Consequenties scholing	Geen.
Betrokkenen (wie)	leraren, intern begeleiders en directeur
Plan periode	wk 35, 4 en 27
Eigenaar (wie)	directeur, leraren
Kosten (hoeveel)	geen
Meetbaar resultaat	"Teamfoto WMK" (=beoordeling didactisch handelen door directeur) is - na alle klassenbezoeken einde schooljaar 2020-2021 op alle onderdelen voldoende bij alle leraren.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>28 januari 2021 halfjaarlijkse evaluatie met het gehele team</p> <p>5 juli 2021 - Studiedag - met het gehele team</p> <p>Gedurende het hele jaar via monitor WMK Schoolplan.</p>



Borging (hoe)	Jaarlijks bijstellen en vastleggen van de schoolafspraken voor didactisch handelen. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen: in team en MT-IB (managementteam en intern begeleiders) overleg. Koppelen aan de groepsbezoeken en gesprekscyclus.
---------------	---

Uitwerking GD3: Op onze school bieden we kinderen (van twee tot dertien jaar) in een doorgaande lijn een kompas voor de toekomst. Dit wordt vormgegeven in een (integraal) kindcentrum.	
Thema	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormgeven van onze school naar (integraal) kindcentrum</li> <li>• De school realiseert een doorgaande leerlijn (voorschoolse voorziening – school)</li> </ul>
Resultaatgebied	Organisatiebeleid en Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	<p>In november 2018 heeft het MT van De Burcht samen met het MT van Kwink een ambitiesdocument (zie bijlage) vastgesteld voor de samenwerking tussen beide organisaties in de komende jaren. Vanaf 1 november 2018 is Kwink kinderopvang met peuterwerk, VSO (voorschoolse opvang) en BSO (buitenschoolse opvang) in ons gebouw gehuisvest. Eveneens in november 2018 is het team van De Burcht samen met het team van Kwink geïnformeerd over de beschreven ambities. Daarna is een werkgroep samengesteld, bestaande uit personeelsleden van De Burcht en Kwink. Onder leiding van Sandra van Laarschot (Rijkt) overlegt deze werkgroep over de mogelijkheden voor verdere samenwerking in de richting van een (mogelijk integraal) kindcentrum.</p> <p>In oktober 2019 is een VVE peutergroep in de school gekomen.</p> <p>In het voorjaar van 2020 is de ambitie bijgesteld: het streven is nu: een kindcentrum (geen integraal kindcentrum), met twee aparte organisaties en waarborg van de eigen protestants-christelijke identiteit.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Vormgeven van onze school naar een kindcentrum.</p> <p>De school realiseert een doorgaande leerlijn (van voorschoolse voorziening naar basisschool).</p>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.studiemoment op 28 januari 2021 voor medewerkers De Burcht en Kwink</li> <li>2.vier overleg-ochtenden voor de leerwerkgroep bestaande uit medewerkers van De Burcht en Kwink o.l.v. Sandra van Laarschot (Rijkt)</li> <li>3.vier overlegmomenten voor de managementteam leden van De Burcht en Kwink o.l.v. Sandra van Laarschot (Rijkt)</li> <li>4.aanpassing keuken en hal aan de gemeenschappelijke wensen van onderwijs en kinderopvang</li> <li>5.regelmatig informeren van personeel De Burcht en Kwink en ouders over voortgang samenwerking</li> <li>6.regelmatig tussentijds overleg tussen Kwink medewerkers en Burcht medewerkers (de leerwerkgroep) over lopende zaken</li> </ol>
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.vastleggen studiemoment 28 januari 2021</li> <li>2.vastleggen van vier overleg-ochtenden voor de leerwerkgroep en vrij roosteren van de leerwerkgroep</li> <li>3.overleg werkgroep, schoolleiding en CPOV-gebouwbeheerder (aanpassingen)</li> </ol>
Consequenties scholing	1.Studiemoment 28 januari 2021 voor medewerkers De Burcht en Kwink
Betrokkenen (wie)	leerwerkgroep de burcht-kwink, personeelsleden de burcht en kwink, managementteam de burcht en managementteam kwink
Plan periode	wk 35, 39, 48, 4, 9, 22 en 27
Eigenaar (wie)	leerwerkgroep De Burcht-Kwink, managementteam De Burcht-Kwink
Kosten (hoeveel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.circa € 3.000,- voor begeleidingstraject Rijkt</li> <li>2.aanpassing keuken en hal voor rekening van De Burcht en Kwink</li> </ol>

Meetbaar resultaat	<p>1.de entree en de hal bij het peuterwerk (in de kleuterbouw) is vanaf november 2020 opgeknapt</p> <p>2.het team van De Burcht en Kwink heeft op 28 januari 2020 in een studieavond kennis genomen van de voortgang van de samenwerking en keuzes gemaakt voor het traject voor de komende jaren</p> <p>3.in schooljaar 2019-2020 vinden meerdere gezamenlijke activiteiten plaats met leerlingen van De Burcht en kinderen van Kwink</p> <p>4.in voorjaar van 2021 is een nieuwe keuken en aangepaste hal gerealiseerd</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>28 januari 2021 - tussentijdse evaluatie</p> <p>5 juli 2021- Studiedag - evaluatie met het gehele team</p> <p>Gedurende het hele jaar via monitor WMK Schoolplan.</p>
Borging (hoe)	<p>Vastleggen van de teamafspraken, die gemaakt worden op de studiedag van 28 januari 2021 en op de studiedag (evaluatie) van 5 juli 2021.</p> <p>Tijdens elke studiebijeenkomst met het hele team het personeel bijpraten over de voortgang van de samenwerking De Burcht-Kwink.</p>

Uitwerking GD4: Op onze school bieden we kinderen een toekomstbestendig aanbod binnen een toekomstbestendige omgeving (21e eeuwse vaardigheden; nieuw onderwijscurriculum: curriculum nu)	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: afstemming
Huidige situatie + aanleiding	<p>Vanuit het Strategisch Beleid van CPOV hebben alle scholen de opdracht om de slag te maken van kennisvergaring naar meer aanleren van vaardigheden (brede ontwikkeling). Een leerwerkgroep Toekomstbestendig Onderwijs bewaakt en begeleidt dit proces.</p> <p>In een Quick Scan (WMK) van juli 2020 komt met name naar voren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden</li> <li>-beleid voor implementatie 21e eeuwse vaardigheden</li> </ul> <p>De leerwerkgroep heeft in de portefeuille o.a. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bewaken schoollijnen rond methodekeuze zaakvakken (evt. geïntegreerd)</li> <li>-ICT vaardigheden</li> <li>-Engels</li> <li>-Meer- en hoogbegaafdheid</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.In 2023 heeft de school een beleid ontwikkeld t.a.v. 21e eeuwse vaardigheden.</li> <li>2.In 2023 is er een leerlijn Engels voor de groepen 6 t/m 8 en evt. is dit uitgebreid naar lagere groepen.</li> <li>3.In 2023 heeft de school een slag gemaakt richting zaakvak-ontwikkeling en ontdekkend/ontwerpend leren</li> <li>4.In 2023 is er een duidelijke doorgaande lijn in ICT van groep 1-8.</li> <li>5.HB onderwijs: zie specifieke verbeterplan.</li> </ol>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Maken beleidsplan 21e eeuwse vaardigheden/toekomstbestendig onderwijs.</li> <li>2.Ontwikkelen schoolafspraken t.a.v. methode Engels.</li> <li>3.Kennis maken met ontwerpend leren (teamtraining).</li> <li>4.Implementatie nieuwe ICT module Basicly en vastleggen schoolafspraken.</li> </ol>
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Plannen vergaderingen leerwerkgroep Toekomstbestendig Onderwijs.</li> <li>2.Vastleggen en organiseren studiemoment Ontwerpend leren 26-10-2020.</li> <li>3.Monitoring implementatie ICT module Basicly en afstemming met ICT coördinatoren.</li> </ol>
Consequenties scholing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Teamscholing Novilo op 26 oktober 2020: implementatie van de 7 uitdagingen: teamscholing meer- en hoogbegaafdheid</li> <li>2.ICT: teamtraining Basicly: nieuwe ICT module</li> <li>3.Teamtraining 21e eeuwse vaardigheden op 26 oktober 2020</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	lwg toekomstbestendig onderwijs, leraren, ict coördinatoren en mt
Plan periode	wk 35, 44, 4 en 27
Eigenaar (wie)	LWG Toekomstbestendig onderwijs
Kosten (hoeveel)	€ 800,- (scholing ontwerpend leren)
Meetbaar resultaat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.In juli 2021 heeft de school een beleid ontwikkeld t.a.v. 21e eeuwse vaardigheden.</li> <li>2.In juli 2021 zijn er teamafspraken gemaakt t.a.v. het vak en de methode Engels voor de groepen 6 t/m 8.</li> <li>3.In juli 2021 heeft het team kennis gemaakt met ontdekkend/ontwerpend leren.</li> <li>4.In juli 2021 zijn er teamafspraken gemaakt t.a.v. zaakvakonderwijs in de groepen 4 t/m 8.</li> <li>5.In juli 2021 zijn er teamafspraken gemaakt t.a.v. ICT onderwijs voor groep 1-8.</li> </ol>

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijdse evaluatie 28 januari 2021 en eindevaluatie 5 juli 2021. Gedurende het hele jaar via monitor WMK Schoolplan.
Borging (hoe)	Vaststellen beleidsplan Toekomstbestendig Onderwijs. Vaststellen teamafspraken t.a.v. zaakvakonderwijs, Engels, HB onderwijs en ICT.

<b>Uitwerking GD5: Op onze school is veel aandacht voor Bewegen en Sport, dankzij een doorgaande lijn bewegingsonderwijs van groep 1-8 en de inzet van een coördinator Gezonde School, gericht op het thema Bewegen en Sport.</b>	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid - bewegingsonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	<p>Sinds 1 augustus 2018 heeft de school een vakdocent bewegingsonderwijs voor alle groepen. Er is in 2018-2019 een ondersteuningsaanvraag gedaan voor het certificaat Gezonde School. Dit is in 2019 toegekend en in 2020 heeft de school het certificaat Gezonde School ontvangen.</p> <p>Er is doorgaande lijn bewegingsonderwijs voor de groepen 1 t/m 8 o.l.v. een vakdocent bewegingsonderwijs.</p> <p>Aanleiding voor dit thema: dankzij de werkdruggelden van de overheid kon een vakdocent voor alle groepen worden aangesteld. Vanuit de gedachte dat voldoende beweging de leerprestaties en het welbevinden van kinderen kan vergroten, willen we meer aandacht en ruimte voor gezond bewegen en sport.</p>
Gewenste situatie (doel)	Er is een doorgaande lijn bewegingsonderwijs voor de groepen 1 t/m 8, standaard uitgevoerd en geborgd door een vakdocent bewegingsonderwijs. Er is - naast de gymlessen - in alle groepen extra aandacht en ruimte voor bewegen en sport, zowel in de klas als buiten.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bewaken van de schoolafspraken door de coördinator gezonde school met bijbehorende taakomschrijving.</li> <li>2. Vernieuwing van het schoolplein met uitdagende situaties voor gezond bewegen.</li> <li>3. Bewegingsactiviteiten in alle groepen in het eigen klaslokaal en op het schoolplein.</li> <li>4. Training/scholing van de leraren door de vakdocent bewegingsonderwijs/coördinator gezonde school t.a.v. de bewegingsactiviteiten in eigen klaslokaal en op het schoolplein</li> <li>5. Consequent buitenschools sportaanbod door vakdocent bewegingsonderwijs.</li> <li>6. Introductie LVS bewegingsonderwijs</li> </ol>
Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toekenning uren in het taakbeleid voor de coördinator gezonde school (vakdocent bewegingsonderwijs).</li> <li>2. Voortzetting leerwerkgroep Bewegen &amp; Sport, gericht op bovenstaande doelen.</li> <li>3. Ruimte in teambijeenkomsten en paralleloverleg voor training/scholing leraren.</li> <li>4. Reserveren/begroten financiën voor aanpak schoolplein in zomer 2021.</li> <li>5. Werven van sponsors voor de financiering van de schoolpleinvernieuwing.</li> <li>6. Aanschaf LVS Bewegingsonderwijs</li> </ol>
Consequenties scholing	1. Training/scholing leraren door coördinator gezonde school.
Betrokkenen (wie)	coördinator gezonde school, leraren, directeur en leerwerkgroep
Plan periode	wk 35, 4 en 27
Eigenaar (wie)	coördinator gezonde school/vakdocent bewegingsonderwijs met de leerwerkgroep Bewegen & Sport
Kosten (hoeveel)	1. vernieuwing schoolplein: circa € 75.000,-/€ 100.000,-

<p>Meetbaar resultaat</p>	<p>1.afronding van de plannen voor realisatie van nieuw schoolplein in of na de zomer van 2021                  2.welbevinden van de kinderen (te meten via tevredenheidspeiling en sociale veiligheidsmeting)                  3.toegeruste leraren voor beweegactiviteiten van kinderen                  4.implementatie LVS bewegingsonderwijs in juli 2021</p>
<p>Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)</p>	<p>Tussentijds op 26 januari 2021 en aan het eind op de studiedag 5 juli 2021 met hele team: afronding van alle leerwerkgroepen en evaluatie van de jaardoelen. Daarnaast via de genoemde WMK tevredenheidspeiling en veiligheidsmeting. Gedurende het hele jaar via monitor WMK Schoolplan.</p>
<p>Borging (hoe)</p>	<p>Vastleggen van ons beleid m.b.t. beweegactiviteiten in alle groepen en op het schoolplein.                  Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen in een teamsessie (studiedag of teamvergadering).                  Koppelen aan de groepsbezoeken door management.</p>

Uitwerking KD1: Verbeteren van leren met en van elkaar door middel van collegiale consultatie op maat	
Thema	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Leraren leren structureel met en van elkaar
Activiteiten (hoe)	1.Rekenconsultaties voor groepen 1 t/m 4 op 21 januari 2021 en voor de groepen 5 t/m 8 op 5 november 2020: de rekencoördinatoren bezoeken deze groepen, gericht op het didactisch handelen en compacten en arrangeren een nabespreking met de bezochte teamleden.
Betrokkenen (wie)	leraren, rekencoördinatoren en mt
Plan periode	wk 35, 44, 45, 3, 4 en 27
Eigenaar (wie)	leraren en rekencoördinatoren
Kosten (hoeveel)	€ 1.000,- : vervanging leraren tijdens consultatie

Uitwerking KD2: De school hanteert de richtlijnen van de AVG bij de verwerking van alle leerlinggegevens	
Thema	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	De privacy van gegevens bij ons op school is goed geregeld, conform de eisen van de AVG (algemene verordening gegevensbescherming)
Activiteiten (hoe)	1.algemene teaminformatie tijdens de startvergadering 2.maandelijks AVG (algemene verordening gegevensbescherming) tip in de weekbrief voor alle personeelsleden 3.jaarlijks checken en bijstellen van het privacyreglement CPOV 4.regelmatig informeren van ouders en andere belanghebbenden omtrent privacyzaken via o.a. nieuwsbrief 5.scholing directeur op gebied van AVG en privacy 6.teamtraining AVG (Online training voor alle medewerkers)
Betrokkenen (wie)	directeur, personeel en ouders
Plan periode	wk 35, 44, 4 en 27
Eigenaar (wie)	directeur en team
Kosten (hoeveel)	€ 1000,- aan teamscholing

Uitwerking KD3: Wij borgen onze kwaliteit (o.a. door zaken op schrift vast te leggen)	
Thema	PCA Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	De kwaliteitszorg is geborgd door structureel schoolafspraken vast te leggen en structureel terug te laten komen.
Activiteiten (hoe)	Plannen van tussentijdse en eindevaluaties met team en Medezeggenschapsraad. Vastleggen van schoolafspraken. Agenderen van afspraken op teambijeenkomsten.
Betrokkenen (wie)	mt en team en medezeggenschapsraad
Plan periode	wk 35, 44, 4 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Kosten (hoeveel)	geen



Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Scholings- en begeleidingstraject Meer- en hoogbegaafdheid	hele team	26-10-2020	Novilo	geen (al betaald)
Ontwikkeling Kind Centrum Burcht-Kwink	Werkgroep Burcht-Kwink, MT en Team	01-10-2020, 26-11-2020, 28-01-2021, 04-03-2021, 03-06-2021	RIJKT	€ 2880,-
Met Sprongen Vooruit (rekenen)	leerkrachten + IB/BC gr. 1-2 + 5 en 6 + rekencoördinatoren	16-09-2020 (1-2), 14-10-2020 (1-2), 25-11-2020 (1-2)	Julie Menne Instituut	€ 3.800,-
Belang van woordenschat	leerkrachten groepen 1-2-3	13-10-2020	Auris	geen
Digitale middelen de kleuterklas - online training	Jantine Slaager	online training	Miranda Wedekind Onderwijsbegeleiding	€ 132,-
TOS (taalontwikkelingsstoornis)	Yvonne Nijhuis	28-01-2021, 10-02-2021	SWV Rijn & Gelders Vallei	geen
Nationale Dyslexie Conferentie	Yvonne Nijhuis	30-09-2020	Nationale Dyslexie Conferentie	€ 349,-
IB'er binnen passend onderwijs	Wilma van Steden	17-09-2020 (afsluiting)	CHE	geen (al voldaan)
Groepsdynamiek en de ringaanpak	Esther Hardeman	29-10-2020, 05-11-2020, 19-11-2020	SWV Rijn & Gelders Vallei	geen
Groepsdynamiek en de ringaanpak	Berna Bos	29-10-2020, 05-11-2020, 19-11-2020	SWV Rijn & Gelders Vallei	geen
Trauma sensitieve ondersteuning	Wilma van Steden	11-11-2020, 02-12-2020, 20-01-2021, 03-02-2021	SWV Rijn & Gelders Vallei	geen
Dynamische schooldag	Peter van der Meulen	15-09-2020	Alles in beweging	€ 120,-
Module voor herregistratie schoolleider (nog in te vullen)	Paul Bouw	Nog nader te bepalen	Nog nader te bepalen, maar in relatie tot kwaliteitszorg	circa € 2.000,-
Groepsdynamiek en de ringaanpak	Regina Kerstens en Marijke de Roos	21-09-2020, 28-09-2020, 26-10-2020	SWV Rijn & Gelders Vallei	geen
LVS Parnassys - implementatietraject leerlijnen 4-7 jaar	leerkrachten groepen 1-2 + Wilma van Steden + Carolien Smits	22-09-2020/06-01-2021/21-04-2021	Parnassys Academie	€ 2500,-
Transformatie van leraar naar leercoach	Martin van der Bijl	10-11-2020	Leraren van nu	€ 199,-
AVG training E-learning module	alle medewerkers	E-learning dus eigen keuze	AVG trainingen B.V.	€ 1.080,-
HGW: samen werken aan schoolsucces	Wilma van Steden	09-11-2020, 30-11-2020, 18-01-2021	SWV Rijn & Gelders Vallei	geen
Contextuele hulpverlening basis	Els Woudsma	2020-2022	CHE	€ 1600,-

Anti-pestcoördinator inspiratiedag	Esther Hardeman en Berna Bos	12-11-2020	Bureau Anke Visser Schoolveiligheid	€ 590,-
Gezonde Voeding - app - werkgroep	Martin van der Bijl	september 2020	Wageningen Universiteit	geen
Techniekcursus primair onderwijs	Martin van der Bijl en Corinne Reijkerk	nog niet bekend		geen (al betaald)
ICO professionalisering	Anke Smid-Carolien Smits-Paul Bouw	27-01-2021 (Anke-Carolien-Paul), 07-06-2021 (Anke)	CHE	geen
Schoolleidersopleiding jaarlijkse update	Paul Bouw	12-11-2020 en 13-11-2020	nog niet bekend	€ 250,- (circa)
Training 21e eeuwse vaardigheden (Ontwerpen in beeld)		26-10-2020 en 14-04-2021	Denken kun je leren	€ 800,-
ZIEN! introductietraining	hele team	26-10-2020 (bij voorkeur)	Parnassys Academie	€ 810,-
Groep 3 onder de knie	leerkrachten groep 3 + IB	3 bijeenkomsten van 2,5 uur	Onderwijs Maak Je Samen	€ 500,-

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Meting basiskwaliteit (WMK)	MT-IB	februari 2021	geen
Diagnose Zorg & Begeleiding (WMK)	MT-IB	januari 2021	geen
Diagnose Kengetallen Verzamelen (WMK)	MT-IB	januari 2021	geen
Diagnose Didactisch Handelen	MT-IB	januari 2021	geen
Quick Scan (WMK): Afstemming-OGW-HGW-Taal/lezen-Burgerschap-ICT	team	maart-april 2021	geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst Veiligheid Leerlingen (WMK)	leerlingen groep 5 t/m 8	oktober 2020	geen
Vragenlijst tevredenheid leerlingen (WMK)	leerlingen groep 5 t/m 8	april 2021	geen
Vragenlijst tevredenheid personeel (WMK)	alle personeelsleden	april 2021	geen
Vragenlijst tevredenheid ouders (WMK)	ouders	april 2021	geen

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Bijstellen Kwaliteitskaarten WMK: afstemming-rekenen en wiskunde-taal/lezen	team	oktober 2020 - januari 2021 - april 2021	geen

Overige zaken	
Huisvesting	Het binnenschilderwerk wordt voorgezet in de onderbouw. Dit schooljaar zal de keuken worden vernieuwd in combinatie met lichte aanpassingen aan de hal. Afhankelijk van de instroom zal het gesprek met Kwink Kinderopvang aangegaan worden inzake het lokaal Peutergeut. Mogelijk is dat op termijn nodig voor het onderwijs.
TSO-BSO	Geen bijzondere activiteiten gepland.
Sponsoring	De werkgroep Bewegen & Sport zal inzake het nieuwe schoolplein verder gaan met werven van sponsoren i.c.m. een schoolpleinfair.
MR	De MR komt in principe vijf-zeven keer per schooljaar samen in vergadering.
Overig	2020-2021 is een lustrumjaar. De Burcht viert haar 20-jarig bestaan. Thema van de feestelijkheden: Ridders & Kastelen. Aan het einde van het jaar is er een cultureel uitstapje voor alle leerlingen.