

WМК·PO



**Vragenlijst Sociale Veiligheid leerlingen CBS De Burcht 2016**

Uitslagen Vragenlijst

**CBS De Burcht**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Inleiding .....	2
De vragenlijst .....	2
Gegevens .....	4
Schoolgegevens .....	4
Periode van afname .....	4
Aantal respondenten .....	4
Waardering van het responspercentage .....	4
Waardering van de scores .....	4
Meerkeuzevragen .....	6
Analyse .....	6
Algemeen (1) .....	6
Sterke punten .....	7
Mogelijke verbeterpunten .....	8
Bespreekpunten .....	8
Analyse .....	8
Algemeen (2) .....	9
Sterke punten .....	9
Mogelijke verbeterpunten .....	9
Bespreekpunten .....	9
Analyse .....	9
Incidenten .....	10
Sterke punten .....	10
Mogelijke verbeterpunten .....	10
Bespreekpunten .....	10
Analyse .....	11
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	12
Bespreekpunten .....	12
Slotconclusies .....	12
Waardering van de vragen .....	13
Hoogste en laagste scores .....	13

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Sociale Veiligheid leerlingen CBS De Burcht 2016 van CBS De Burcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	10 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 33 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	CBS De Burcht
Adres	Margaretha Turnorlaan 5
Postcode + Plaats	3903WK Veenendaal

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 31 december 2015 tot 9 januari 2016.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	245
Aantal afgerond	245
Responspercentage	100%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

---

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

---

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

---

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:



1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

## Meerkeuzevragen

---

Ben je een jongen of een meisje?





---

Jongen	137	
Meisje	107	

---

In welke groep zit je?

---

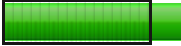
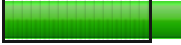




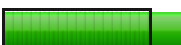
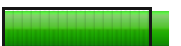



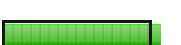
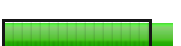


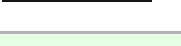
Groep 5	59	
Groep 6	43	
Groep 7	54	
Groep 8	89	

---

## Analyse

De vragenlijst Sociale Veiligheid is afgenomen door alle leerlingen van de groepen 5 tot en met 8.

**Algemeen (1)**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,65			0,52	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,65			0,59	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,37			0,70	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,24			0,82	
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,37			0,63	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,08			0,69	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,60			0,62	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,34			0,75	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,61			0,89	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,13			0,78	
We leren samen te werken	3,53			0,63	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,18			0,82	
Ik help iemand die wordt gepest	3,42			0,68	
Ik help iemand die wordt gediscrimineerd vanwege het uiterlijk, geloof of iets anders	3,40			0,76	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,50			0,68	
	<b>3,34</b>			<b>0,75</b>	

**Sterke punten**

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school
- De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken



### **Mogelijke verbeterpunten**

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat

### **Bespreekpunten**

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- We maken samen met de leraar de klassenregels

### **Analyse**

Over het algemeen is de score op bovenstaande vragen voldoende/goed. Er is winst te behalen bij het oefenen in de klas op het omgaan met elkaar. Ook is de score op het je houden aan de regels en daar samen voor zorgen aan de lage kant. Er zijn in alle groepen aan het begin van het jaar klassenregels opgesteld. Het lijkt erop dat die onvoldoende "leven" getuige de score van 3,13.

## Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,56			0,66	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,33			0,75	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,39			0,78	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,14			0,90	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,94			1,04	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,60			0,68	
	<b>3,34</b>			<b>0,83</b>	

### Sterke punten

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

### Mogelijke verbeterpunten

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn

### Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

### Analyse

Bovenstaande scores zijn voldoende/goed. Er kan nog werk gemaakt worden van de omgang met volwassenen in het schoolgebouw.

## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld	3,48			0,72
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen	3,52			0,72
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Twitter en Facebook	2,47			1,13
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3,23			0,82
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,42			0,75
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,46			0,79
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt lastig gevallen	3,42			0,95
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,30			0,82
Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,21			0,94
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,64			0,70
	<b>3,33</b>			<b>0,88</b>

### Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen

### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Twitter en Facebook

### Bespreekpunten


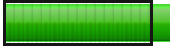

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Twitter en Facebook
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt lastig gevallen

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen

## **Analyse**

Opvallend aandachtspunt: er moet meer werk gemaakt worden van het aanpakken van pesten via social media.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,34			0,75	
Algemeen (2)	3,34			0,83	
Incidenten	3,33			0,88	

### Bespreekpunten

- Incidenten
- Algemeen (2)
- Algemeen (1)

## Slotconclusies

CBS De Burcht scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 245 van de 245 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.


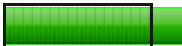

Het totaalbeeld van de beleving van sociale veiligheid door de leerlingen is voldoende goed. De meeste punten scoren ruim voldoende. Toch zijn er enkele aandachtspunten die moeten worden opgepakt.

Tijdens de studiedag van 13 januari 2016 zal het gehele Burchtteam deze uitslagen nader analyseren en komen tot aanbevelingen voor een kort plan van aanpak.

## Waardering van de vragen

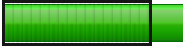

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	3,2%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	6,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	22,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	38,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	29,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,65	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,61	
Algemeen (2)		
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,60	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,94	

## Incidenten

---

Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,64	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Twitter en Facebook	2,47	

---