

WMK • PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen 2018

Uitslagen Vragenlijst



De Burcht
Christelijke basisschool

Christelijke basisschool De Burcht

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Analyse	8
Veiligheidsbeleving	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Het optreden van de leraar	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
De opstelling van de leerling	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Welbevinden	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Fysieke veiligheid	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Sociale veiligheid	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Psychische veiligheid	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Analyse	16
Materiele zaken	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Analyse	17

Cijfers	18
Analyse	18
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Sterke punten	19
Bespreekpunten	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20
Analyse	21
Conclusies	21
Interventies	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen 2018 van Christelijke basisschool De Burcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Christelijke basisschool De Burcht
Adres	Margaretha Turnorlaan 5
Postcode + Plaats	3903 WK Veenendaal

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 maart 2018 tot 22 april 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	207
Aantal afgerond	196
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

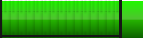
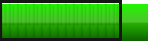
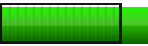
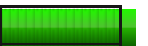

Meerkeuzevragen

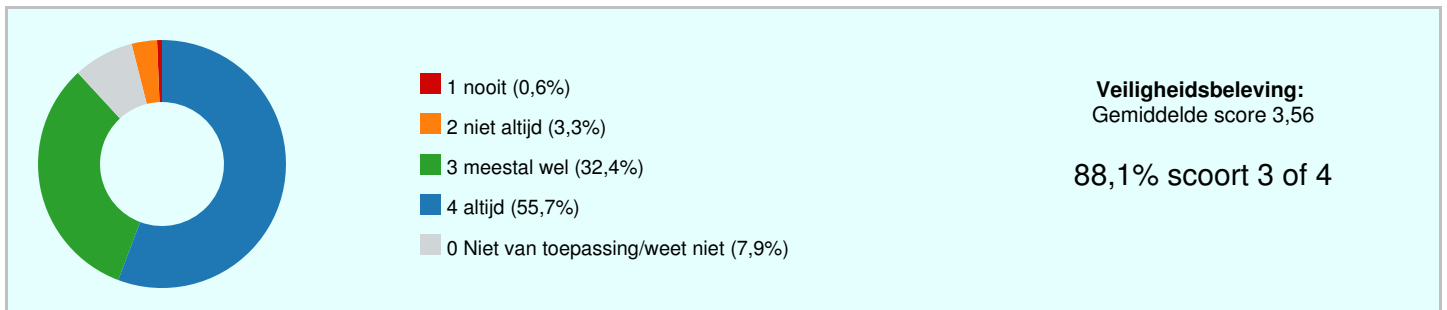
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	93	
Meisje	103	
In welke groep zit je?		
Groep 5	49	
Groep 6	49	
Groep 7	53	
Groep 8	45	

Analyse

Er zijn 207 deelnemers aangemaakt. Dat betreft het totale aantal leerlingen plus 5 reserves. 196 deelnemers hebben de vragenlijst beantwoord, 6 deelnemers niet vanwege ziekte of afwezigheid. De respons is hiermee erg hoog: 97 %. Het rapport geeft 95 % aan, vanwege het meetellen van de ongebruikte reserve.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,47			0,58	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,67			0,50	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71			0,52	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,30			0,73	
	3,56			0,60	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

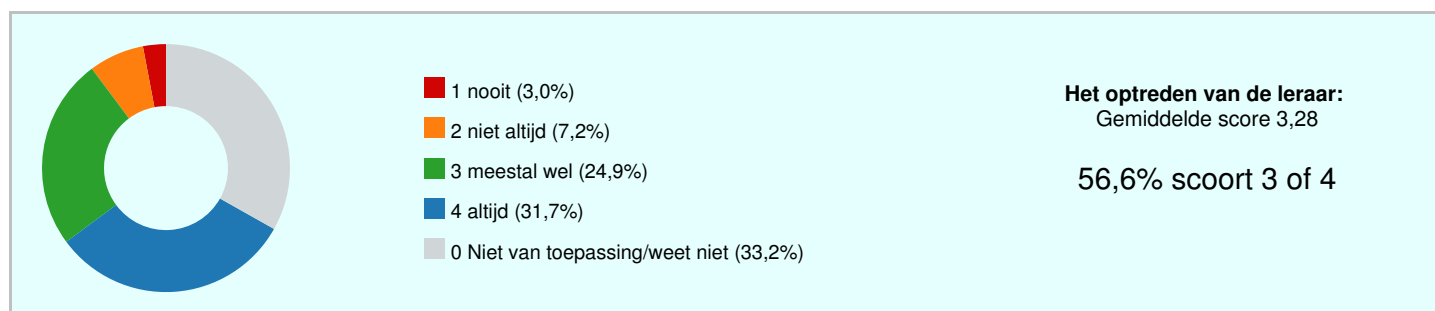
Analyse

De veiligheidsbeleving scoort met 3,56 : GOED.

Geen actie.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29		0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,37		0,79	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,07		0,86	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,70		1,01	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,07		0,90	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,59		0,64	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52		0,58	
	3,28		0,83	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

Het optreden van de leraar scoort met 3,28: RUIJ VOLDOENDE.

Drie items, die verwant zijn, vragen om extra aandacht van de leraar:

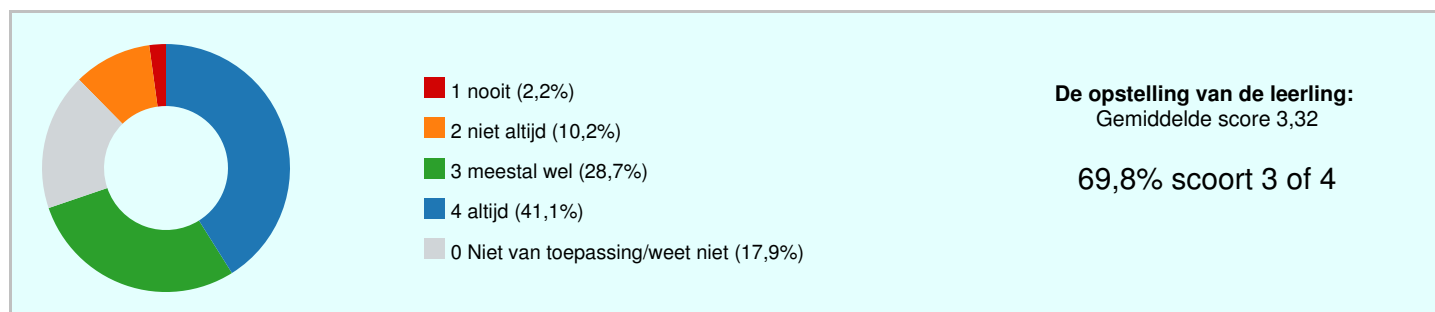
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Actie: dit rapport is in de teambespreking van 10 en 12 april 2018 met het gehele team besproken en daarna in alle groepen door de leerkracht bespreekbaar gemaakt.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,17			0,92
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,20			0,84
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16			0,72
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68			0,56
	3,32			0,79



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

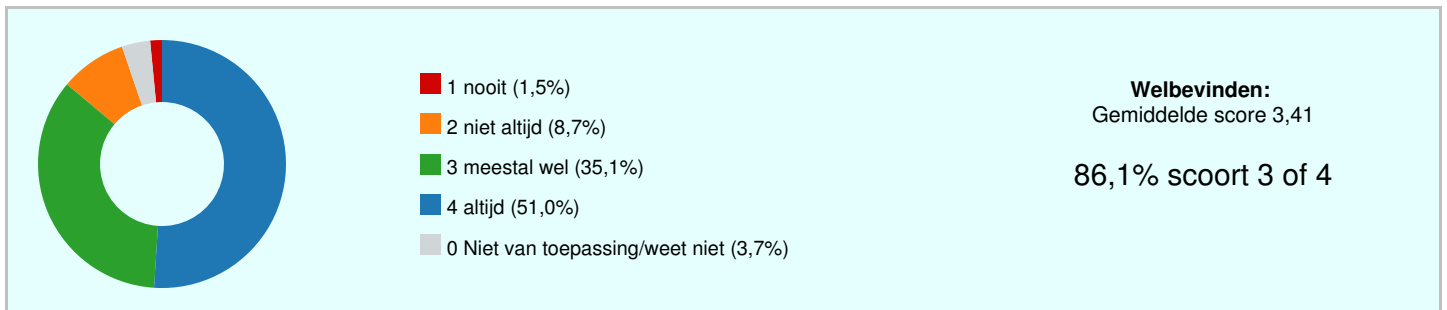
Analyse

De opstelling van de leerling scoort met 3,32: RUIJ VOLDOENDE.

Deze onderdelen komen jaarlijks terug via de Gouden en Zilveren Weken (vanuit de anti-pestcoördinatoren). Geen verdere actie.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb het naar mijn zin op school	3,12			0,79
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,27			0,69
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,39			0,69
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85			0,45
Totaal	3,41			0,72



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

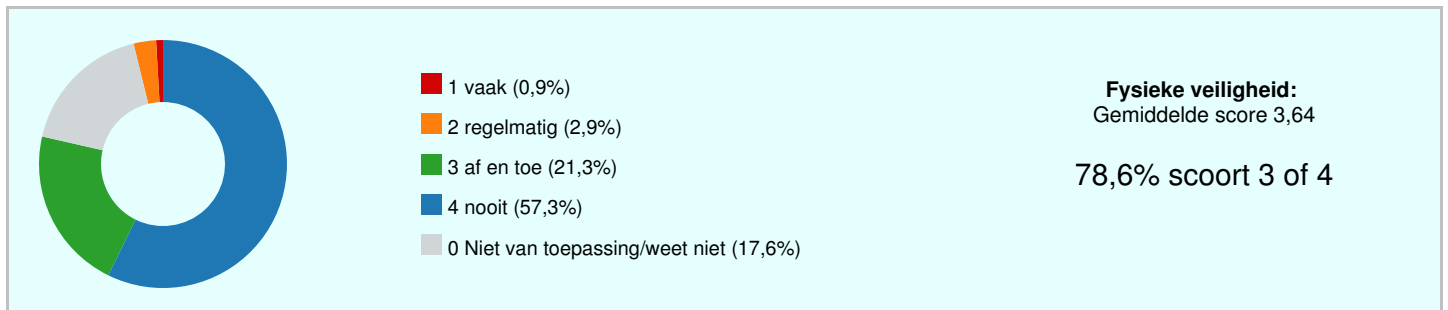
Analyse

Welbevinden scoort met 3,41: RUIM VOLDOENDE.

Geen actie.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,61			0,60	
Ik word geschopt	3,67			0,61	
Ik word geknepen	3,63			0,62	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,64			0,59	
	3,64			0,61	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

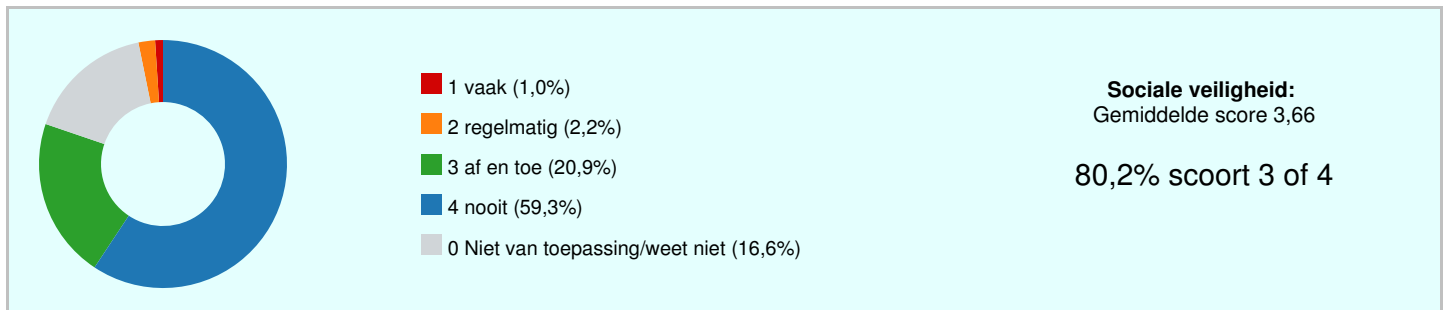
Analyse

Fysieke veiligheid scoort met 3,64: GOED.

Geen actie.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,71			0,60	
Ik word uitgescholden	3,60			0,61	
Ik word buitengesloten	3,48			0,64	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91			0,35	
	3,66			0,59	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

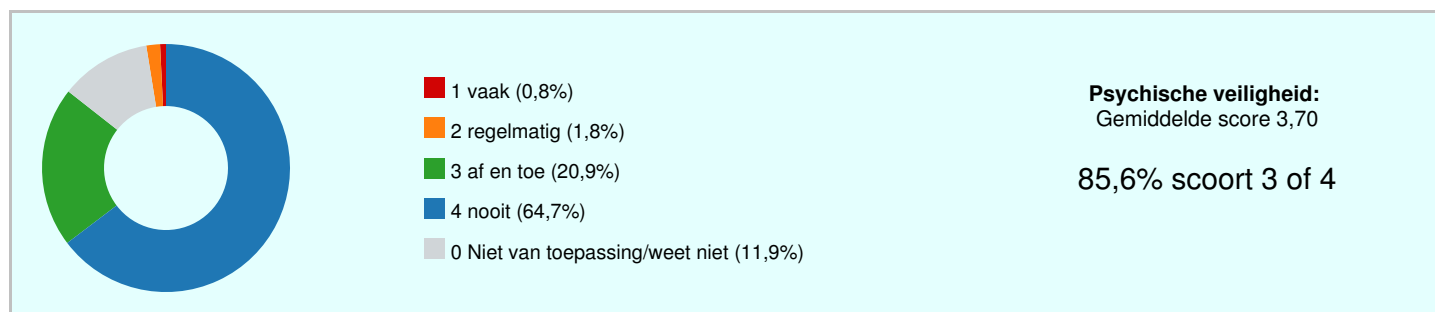
Analyse

Sociale veiligheid scoort met 3,66: GOED.

Geen actie.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,51			0,61	
Ik word belachelijk gemaakt	3,68			0,59	
Ik word voor gek gezet	3,71			0,55	
Ik word bedreigd	3,89			0,35	
	3,70			0,55	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

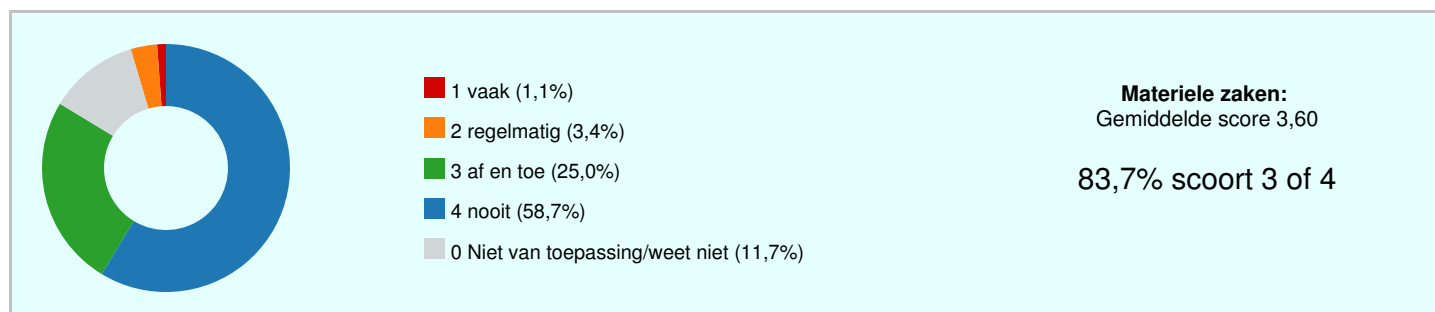
Analyse

Psychische veiligheid scoort met 3,70: GOED.

Geen actie.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,78			0,49	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76			0,45	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,63			0,57	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,24			0,78	
	3,60			0,63	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Materiële zaken scoort met 3,60: GOED.

Geen actie.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2

Analyse

De leerlingen geven twee hoge eindcijfers voor het gevoel van veiligheid op school en het naar het zin hebben op school: beiden een 8,2.
Geen actie.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,56			0,60	
Het optreden van de leraar	3,28			0,83	
De opstelling van de leerling	3,32			0,79	
Welbevinden	3,41			0,72	
Fysieke veiligheid	3,64			0,61	
Sociale veiligheid	3,66			0,59	
Psychische veiligheid	3,70			0,55	
Materiele zaken	3,60			0,63	

Sterke punten

- Psychische veiligheid
- Sociale veiligheid
- Fysieke veiligheid

Bespreekpunten

- Het optreden van de leraar
- De opstelling van de leerling
- Welbevinden

Slotconclusies

Christelijke basisschool De Burcht scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 196 van de 207 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Veiligheid op De Burcht is - zo blijkt uit dit rapport - goed op orde op nagenoeg alle onderdelen.

Er volgen geen actiepunten uit voor het nieuwe schooljaarplan 2018-2019.

In het team én in de klassen is dit rapport besproken.

In de Medezeggenschapsraad van 23 april 2018 is dit rapport besproken en is ingestemd met de analyse.

Uit de 78 korte opmerkingen valt één item op:

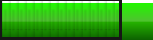
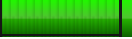
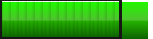



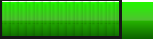
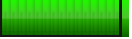
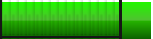
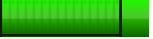
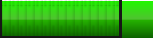
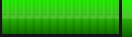

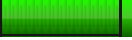
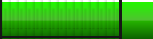
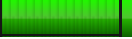
-aandacht voor schonere wc's

Hierop wordt actie gezet in het reguliere overleg met het schoonmaakbedrijf. In de klassen kan het toiletgebruik ook regelmatig besproken worden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	17,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	37,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	12,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,30	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,59	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,70	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,16	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,85	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,12	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,67	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,61	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	
Ik word buitengesloten	3,48	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,89	
Ik word uitgelachen	3,51	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,78	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,24	

Analyse

Conclusies

Interventies